



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**EGZAMIN MATURALNY  
Z CHEMII**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**MAJ 2013**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1 – 31). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania i odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o jednostkach.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Możesz korzystać z karty wybranych tablic chemicznych, linijki oraz kalkulatora.
8. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:  
150 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 60**



MCH-R1\_1P-132

**Zadanie 1. (3 pkt)**

Z konfiguracji elektronowej atomu w stanie podstawowym pierwiastka X wynika, że w tym atomie:

- elektrony rozmieszczone są na trzech powłokach elektronowych
- w powłoce walencyjnej liczba elektronów sparowanych jest równa liczbie elektronów niesparowanych.

a) **Uzupełnij poniższą tabelę, wpisując symbol chemiczny pierwiastka X, dane dotyczące jego położenia w układzie okresowym oraz symbol bloku konfiguracyjnego (energetycznego), do którego należy pierwiastek X.**

Symbol pierwiastka	Numer okresu	Numer grupy	Symbol bloku

b) **Napisz fragment konfiguracji elektronowej atomu pierwiastka X opisujący rozmieszczenie w podpowłokach elektronów walencyjnych.**

.....

c) **Dla jednego ze sparowanych elektronów walencyjnych podaj wartości dwóch charakteryzujących go liczb kwantowych: głównej i pobocznej. Obie wartości wpisz do tabeli.**

Liczby kwantowe	Główna liczba kwantowa [ $n$ ]	Poboczna liczba kwantowa [ $l$ ]
Wartości liczb kwantowych		

**Zadanie 2. (1 pkt)**

Na podstawie budowy atomów pierwiastków należących do 16. i 17. grupy i trzeciego okresu układu okresowego uzupełnij poniższe zdania. Wybierz i podkreśl jedno z określeń podanych w nawiasie, tak aby powstały zdania prawdziwe.

Jądro atomu fluorowca ma ładunek ( mniejszy / większy ) niż jądro atomu tlenowca.

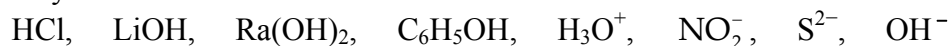
Atom fluorowca ma ( mniejszy / większy ) promień atomowy niż atom tlenowca.

Tlenowiec jest ( bardziej / mniej ) aktywny chemicznie od fluorowca.



**Zadanie 6. (2 pkt)**

Dane są wzory:



Spośród wymienionych powyżej wzorów wybierz i wpisz do tabeli

a) wzory wszystkich kwasów i wzory wszystkich zasad w teorii Arrheniusa.

Kwasy	Zasady

b) wzory wszystkich drobin, które w roztworach wodnych mogą pełnić rolę kwasów, i wzory wszystkich drobin, które w roztworach wodnych mogą pełnić rolę zasad w teorii Brönsteda.

Kwasy	Zasady

**Zadanie 7. (2 pkt)**

W poniższej tabeli podano schematyczne zapisy równań i informacje o przebiegu dwóch reakcji chemicznych.

	Schematyczny zapis równania reakcji	Informacja dotycząca przebiegu reakcji
Reakcja 1.	$2\text{AB}_{(g)} \rightleftharpoons \text{A}_{2(g)} + \text{B}_{2(g)}$	Podwyższenie temperatury układu znajdującego się w stanie równowagi powoduje spadek wydajności reakcji otrzymywania substancji $\text{A}_2$ .
Reakcja 2.	$\text{X}_{2(g)} + 3\text{Y}_{2(g)} \rightleftharpoons 2\text{XY}_{3(g)}$	Podczas otrzymywania produktu $\text{XY}_3$ ciepło jest przekazywane z układu do otoczenia.

a) Na podstawie powyższego opisu określ typ reakcji 1. i typ reakcji 2. ze względu na ich efekt cieplny.

Reakcja 1. ....

Reakcja 2. ....

Załóżmy, że oba rozważane układy osiągnęły w pewnej temperaturze stan równowagi.

b) Wskaż numer reakcji, której wydajność nie zmieni się po zmianie ciśnienia panującego w układzie.

.....

**Zadanie 8. (3 pkt)**

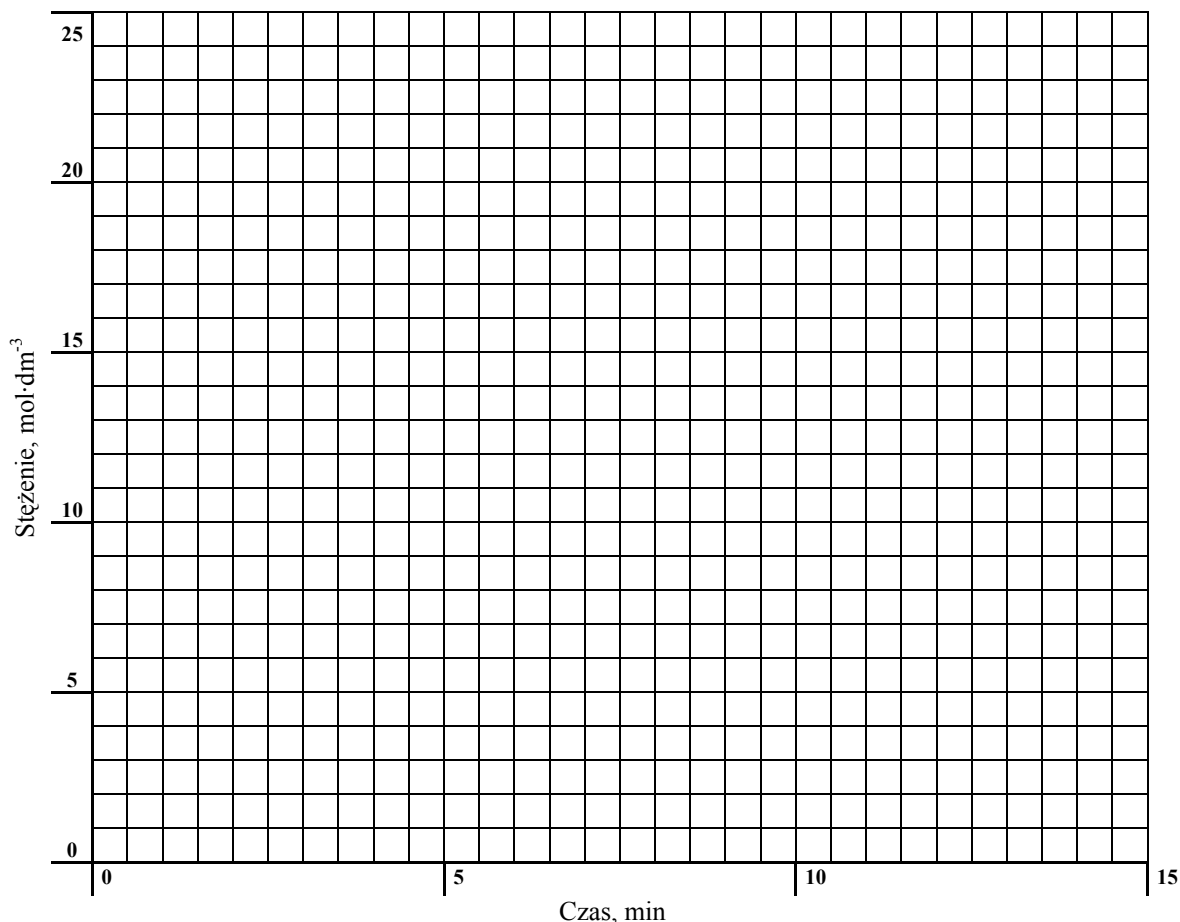
Rozkład nadtlenu wodoru w obecności pewnego katalizatora przebiega według równania kinetycznego

$$v = k \cdot c_{\text{H}_2\text{O}_2}$$

Do próbki z roztworem nadtlenu wodoru o stężeniu  $20,0 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$  dodano katalizator i stwierdzono, że po upływie 5 minut stężenie nadtlenu wodoru zmalało do  $14,5 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$ , po upływie 10 minut wynosiło  $10,6 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$ , a po upływie 15 minut było równe  $7,8 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$ . Stała szybkości reakcji w warunkach prowadzenia procesu wynosi  $k = 0,063 \text{ min}^{-1}$ .

a) Korzystając z informacji, uzupełnij poniższą tabelę, a następnie narysuj wykres zależności stężenia nadtlenu wodoru od czasu.

czas, min	0	5	10	15
stężenie, $\text{mol} \cdot \text{dm}^{-3}$				



b) Na podstawie odpowiednich obliczeń i wykresu ustal, po jakim czasie szybkość reakcji będzie równa  $0,819 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3} \cdot \text{min}^{-1}$ .

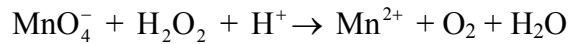
Obliczenia:

Szybkość reakcji będzie równa  $0,819 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3} \cdot \text{min}^{-1}$  po czasie .....

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	6a)	6b)	7a)	7b)	8a)	8b)
	Maks. liczba pkt	1	1	1	1	1	2
	Uzyskana liczba pkt						

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Poniżej przedstawiony jest schemat reakcji:



- a) Napisz w formie jonowej z uwzględnieniem liczby oddawanych lub pobieranych elektronów (zapis jonowo-elektronowy) równanie reakcji redukcji i równanie reakcji utleniania zachodzących podczas tej przemiany.

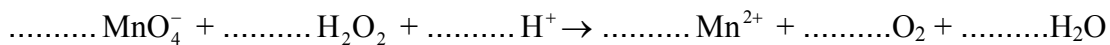
Równanie reakcji redukcji:

.....

Równanie reakcji utleniania:

.....

- b) Uzupełnij współczynniki stechiometryczne w poniższym schemacie.

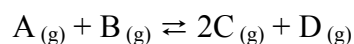


- c) Napisz, jaką funkcję (utleniacza czy reduktora) pełni w tej reakcji nadtlenek wodoru.

.....

**Zadanie 10. (2 pkt)**

W reaktorze o objętości  $1 \text{ dm}^3$  przebiega w stałej temperaturze  $T$  reakcja opisana schematem



Po zmieszaniu substratów A i B w stosunku molowym 1 : 1 zainicjowano reakcję. W mieszaninie równowagowej stężenie substancji D było równe  $2 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$ , a stosunek stężeń molowych reagentów B i C wynosił  $[\text{B}]:[\text{C}] = 1 : 2,3$ .

Oblicz stałą równowagi tej reakcji w temperaturze  $T$ . Wynik podaj z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Obliczenia:

Odpowiedź:

**📖 Informacja do zadań 11.–13.**

W 1 dm<sup>3</sup> pewnego wodnego roztworu znajdowało się 1,0·10<sup>-10</sup> mola jonów Cl<sup>-</sup>, 1,0·10<sup>-10</sup> mola jonów I<sup>-</sup> oraz jony Na<sup>+</sup>. Do roztworu wprowadzono kroplę roztworu AgNO<sub>3</sub> zawierającą 1,0·10<sup>-5</sup> mola tej soli.

Iloczyny rozpuszczalności AgCl i AgI w temperaturze *T*, w której przeprowadzono doświadczenie, wynoszą:

$$K_{\text{SO}} = [\text{Ag}^+] \cdot [\text{Cl}^-] = 1,8 \cdot 10^{-10} \quad \text{i} \quad K_{\text{SO}} = [\text{Ag}^+] \cdot [\text{I}^-] = 8,5 \cdot 10^{-17}$$

Na podstawie: J. Sawicka, A. Janich-Kilian, W. Cejner-Mania, G. Urbańczyk, *Tablice chemiczne*, Gdańsk 2002.

**Zadanie 11. (1 pkt)**

Napisz w formie jonowej skróconej równanie reakcji, która zaszła jako pierwsza podczas opisanego doświadczenia.

.....

**Zadanie 12. (1 pkt)**

Oceń, czy w temperaturze *T* może istnieć roztwór, w którym iloczyn stężeń molowych kationów srebra i anionów chlorkowych wynosiłby 2·10<sup>-5</sup>. Uzasadnij swoje stanowisko.

.....

.....

**Zadanie 13. (1 pkt)**

Do wodnego roztworu zawierającego aniony chlorkowe (Cl<sup>-</sup>) i cząsteczki amoniaku (NH<sub>3</sub>) wprowadzono roztwór zawierający kationy srebra (Ag<sup>+</sup>). Nie zaobserwowano jednak wytrącenia osadu, który świadczyłby o powstaniu chlorku srebra (AgCl). Wynika to z faktu, że dla jonów Ag<sup>+</sup> reakcją uprzywilejowaną w stosunku do reakcji tworzenia AgCl jest reakcja tworzenia jonu kompleksowego o liczbie koordynacyjnej 2, w którym rolę ligandów pełnią cząsteczki amoniaku.

Napisz w formie jonowej równanie reakcji prowadzącej do powstania opisanego jonu kompleksowego.

.....

**Zadanie 14. (1 pkt)**

Do 100 g wodnego roztworu NaOH o stężeniu 10% masowych dodano 100 g kwasu solnego o stężeniu 10% masowych.

Spośród podanych poniżej zależności wybierz i podkreśl tę, która jest prawdziwa dla otrzymanego roztworu.

pH > 7

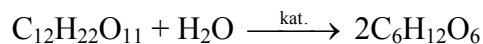
pH = 7

pH < 7

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	9a)	9b)	9c)	10.	11.	12.	13.	14.
	Maks. liczba pkt	2	1	1	2	1	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt								

**Zadanie 15. (2 pkt)**

Przygotowano 200 gramów wodnego roztworu maltozy o stężeniu 25,65% masowych. Po częściowej hydrolizie maltozy zachodzącej zgodnie z równaniem:



sumaryczna liczba moli cukrów redukujących (glukozy i maltozy) w roztworze wynosiła 0,28 mola.

**Oblicz stężenie glukozy, wyrażone w procentach masowych, w roztworze powstałym po częściowej hydrolizie maltozy. Wynik podaj z dokładnością do jednego miejsca po przecinku. W obliczeniach przyjmij przybliżone wartości mas molowych:  $M_{\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}} = 342 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ ,  $M_{\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6} = 180 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$ .**

Obliczenia:

Odpowiedź:

**Zadanie 16. (2 pkt)**

W poniższej tabeli przedstawiono równania reakcji elektrodowych oraz odpowiadające im wartości potencjałów standardowych dwóch półogniw redoks tworzących tzw. akumulator kwasowo-ołowiowy.

Równanie reakcji elektrodowej	Potencjał standardowy
$\text{PbSO}_4 + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Pb} + \text{SO}_4^{2-}$	$E^\circ = -0,36 \text{ V}$
$\text{PbO}_2 + 4\text{H}^+ + \text{SO}_4^{2-} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{PbSO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$	$E^\circ = +1,69 \text{ V}$

Na podstawie: W. Mizerski, *Tablice chemiczne*, Warszawa 2003.

**Korzystając z podanych informacji, napisz sumaryczne równanie reakcji, która zachodzi w pracującym akumulatorze kwasowo-ołowiowym, oraz oblicz siłę elektromotoryczną (SEM) tego ogniwa w warunkach standardowych.**

Równanie reakcji:

.....

SEM: .....



**Zadanie 17. (4 pkt)**

W wyniku reakcji litowców z wodorem, prowadzonej w podwyższonej temperaturze, powstają wodorki o wzorze ogólnym MeH. Związki te są w temperaturze pokojowej ciałami stałymi, a po stopieniu przewodzą prąd elektryczny. Po wprowadzeniu ich do wody wydziela się wodór, a roztwór po dodaniu fenoloftaleiny przyjmuje malinowe zabarwienie.

- a) Uwzględniając podany opis właściwości fizycznych wodorku litu i wiedząc, że jego temperatura topnienia wynosi 692 °C, określ rodzaj wiązania występującego w tym związku oraz podaj stopień utlenienia, jaki przyjmuje wodór w tym związku.

Rodzaj wiązania:

.....

Stopień utlenienia wodoru:

.....

- b) Napisz w formie cząsteczkowej równanie reakcji otrzymywania wodorku litu oraz równanie reakcji wodorku litu z wodą.

Równanie reakcji otrzymywania wodorku litu:

.....

Równanie reakcji wodorku litu z wodą:

.....

- c) Napisz równania reakcji elektrodowych zachodzących w czasie elektrolizy stopionego wodorku litu, wiedząc, że na anodzie wydziela się wodór.

Równanie reakcji katodowej: .....

Równanie reakcji anodowej: .....

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	15.	16.	17a)	17b)	17c)
	Maks. liczba pkt	2	2	1	2	1
	Uzyskana liczba pkt					

**Zadanie 18. (2 pkt)**

Energia dysocjacji wiązania C–H w alkanach (wyrażona w  $\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ ) to energia, jaką trzeba dostarczyć, aby przekształcić 1 mol alkanu w 1 mol atomów wodoru i 1 mol odpowiedniego rodnika organicznego.

Przykłady takich procesów oraz odpowiadające im energie dysocjacji zestawiono w poniższej tabeli.

Przebieg procesu	Energia dysocjacji wiązania, $\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$
$\begin{array}{c} \text{H} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{H} \\   \\ \text{H} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{H} \\   \\ \text{H}-\text{C}\cdot \\   \\ \text{H} \end{array} + \text{H}\cdot$	435
$\text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\begin{array}{c} \text{H} \\   \\ \text{C}-\text{H} \\   \\ \text{H} \end{array} \rightarrow \text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\begin{array}{c} \text{H} \\   \\ \text{C}\cdot \\   \\ \text{H} \end{array} + \text{H}\cdot$	410
$\text{H}_3\text{C}-\begin{array}{c} \text{H} \\   \\ \text{C}-\text{H} \\   \\ \text{CH}_3 \end{array} \rightarrow \text{H}_3\text{C}-\begin{array}{c} \text{H} \\   \\ \text{C}\cdot \\   \\ \text{CH}_3 \end{array} + \text{H}\cdot$	398
$\text{H}_3\text{C}-\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\   \\ \text{C}-\text{H} \\   \\ \text{CH}_3 \end{array} \rightarrow \text{H}_3\text{C}-\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\   \\ \text{C}\cdot \\   \\ \text{CH}_3 \end{array} + \text{H}\cdot$	381

Na podstawie: R. Morrison, R. Boyd, *Chemia organiczna*, Warszawa 1985.

Można zauważyć, że łatwość odrywania atomu wodoru od cząsteczki alkanu zależy od rzędowości atomu węgla, z którym jest on połączony.

a) Korzystając z informacji, podkreśl przybliżoną wartość energii dysocjacji wiązania C–H w etanie.

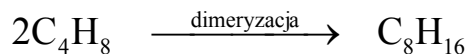
435  $\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ 410  $\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ 398  $\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ 381  $\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ 

b) Spośród rodników, których wzory podano w informacji, wybierz i napisz wzór tego, który tworzy się najłatwiej.

.....

**Zadanie 19. (3 pkt)**

W temperaturze około 80 °C i w obecności kwasu siarkowego(VI) cząsteczki 2-metylopropenu ulegają dimeryzacji zachodzącej według schematu:



W mieszaninie poreakcyjnej stwierdza się obecność dwóch alkenów o podanym wzorze sumarycznym, różniących się położeniem wiązania podwójnego w cząsteczce. W wyniku całkowitego uwodornienia mieszaniny powstaje jeden związek 2,2,4-trimetylopentan.

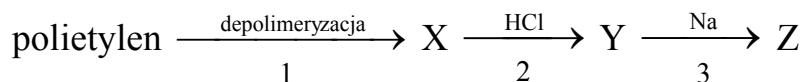
- a) **Napisz wzory półstrukturalne (grupowe) obu izomerów, powstających w reakcji addycji dwóch cząsteczek 2-metylopropenu.**

Izomer I:	Izomer II:
-----------	------------

- b) **Określ, według jakiego mechanizmu, nukleofilowego czy elektrofilowego, przebiega reakcja uwodornienia każdego z opisanych izomerów, w wyniku której powstaje 2,2,4-trimetylopentan.**
- .....

**Zadanie 20. (3 pkt)**

Poniżej przedstawiony jest schemat przemian, które w laboratorium chemicznym prowadzą do otrzymania związku Z.



- a) **Podaj wzór półstrukturalny (grupowy) związku organicznego X.**
- .....

- b) **Napisz, stosując wzory półstrukturalne (grupowe) związków organicznych, równanie reakcji oznaczonej na schemacie numerem 2 oraz równanie reakcji oznaczonej na schemacie numerem 3.**

Równanie reakcji oznaczonej numerem 2:

.....

Równanie reakcji oznaczonej numerem 3:

.....

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	18a)	18b)	19a)	19b)	20a)	20b)
	Maks. liczba pkt	1	1	2	1	1	2
	Uzyskana liczba pkt						

**Zadanie 21. (2 pkt)**

W zależności od warunków przeprowadzania eksperymentu reakcja propenu z chlorem może przebiegać w różny sposób. W temperaturze pokojowej, w obojętnym rozpuszczalniku (np.  $\text{CCl}_4$ ) reakcją preferowaną jest addycja. W temperaturze 500–600 °C (w fazie gazowej) reakcją uprzywilejowaną jest substytucja, podczas której podstawieniu ulega atom wodoru w grupie alkilowej.

**Napisz, stosując wzory półstrukturalne (grupowe) związków organicznych, równania reakcji opisanych w informacji. Zaznacz warunki prowadzenia obu procesów.**

Równanie reakcji addycji:

.....

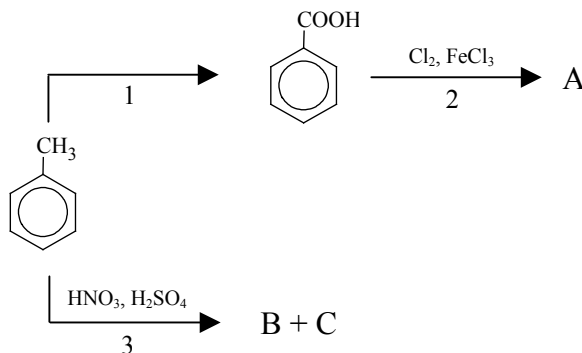
Równanie reakcji substytucji:

.....

**📖 Informacja do zadania 22. i 23.**

Podstawnik już wprowadzony do pierścienia aromatycznego wywiera wpływ na miejsce wprowadzenia do pierścienia kolejnego podstawnika. Grupy alkilowe,  $-\text{Cl}$ ,  $-\text{Br}$ ,  $-\text{NH}_2$ ,  $-\text{OH}$  kierują kolejny wprowadzany podstawnik w pozycje *orto*- i *para*- w stosunku do własnego położenia. Obecność w pierścieniu aromatycznym grupy  $-\text{NO}_2$ ,  $-\text{COOH}$  czy  $-\text{CHO}$  powoduje, że kolejny podstawnik jest wprowadzany głównie w pozycję *meta*-.

Poniższy schemat ilustruje ciąg przemian chemicznych, w wyniku których powstają związki organiczne A, B i C.

**Zadanie 22. (1 pkt)**

**Oceń prawdziwość poniższych zdań i uzupełnij tabelę. Wpisz literę P, jeżeli zdanie jest prawdziwe, lub literę F, jeśli jest fałszywe.**

	Zdanie	P/F
1.	W przemianie oznaczonej numerem 1 stopień utlenienia atomu węgla wchodzącego w skład podstawnika rośnie.	
2.	W przemianie oznaczonej numerem 2 głównym produktem jest kwas p-chlorobenzenokarboksyłowy (p-chlorobenzoesowy).	
3.	Uczestniczący w przemianie oznaczonej numerem 3 jon $\text{NO}_2^+$ powstaje w reakcji kwasu azotowego(V) z kwasem siarkowym(VI).	

**Zadanie 23. (2 pkt)**

- a) Napisz wzory półstrukturalne (grupowe) lub uproszczone związków organicznych B i C, które są głównymi produktami przemiany oznaczonej na schemacie numerem 3.

Wzór związku B:	Wzór związku C:
-----------------	-----------------

- b) Stosując wzory półstrukturalne (grupowe) lub uproszczone związków organicznych, napisz równanie reakcji, oznaczonej na schemacie numerem 2, prowadzącej do otrzymania głównego produktu organicznego.

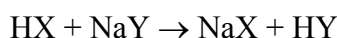
**Zadanie 24. (2 pkt)**

W poniższej tabeli podane są wartości stałej dysocjacji wybranych kwasów organicznych w temperaturze 25 °C.

Nazwa kwasu	$K_a$
metanowy (mrówkowy)	$1,7 \cdot 10^{-4}$
etanowy (octowy)	$1,7 \cdot 10^{-5}$
benzenokarboksylowy (benzoesowy)	$6,3 \cdot 10^{-5}$
o-chlorobenzenokarboksylowy (o-chlorobenzoesowy)	$1,2 \cdot 10^{-3}$

Na podstawie: R. Morrison, R. Boyd, *Chemia organiczna*, Warszawa 1985.

Trzy kwasy HX, HY i HZ różnią się mocą. W temperaturze 25 °C stosunek stałych dysocjacji  $K_{HZ} : K_{HY}$  jest równy 0,1. Kwas HX reaguje z solą NaY zgodnie ze schematem:



- a) Skorzystaj z powyższej informacji i przyporządkuj wzorom HX, HY, HZ nazwy odpowiednich kwasów.

HX: .....

HY: .....

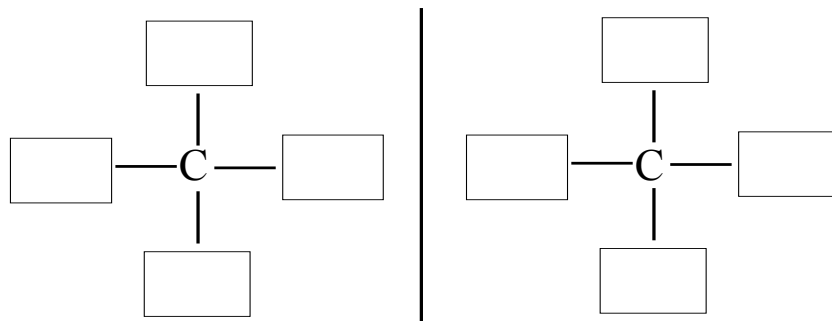
HZ: .....

- b) Napisz, jaki wpływ na moc kwasu ma wprowadzenie do pierścienia kwasu benzenokarboksylowego w pozycję *orto*- kolejnego podstawnika takiego jak -Cl.

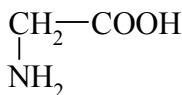
Wypełnia egzaminator	Nr zadania	21.	22.	23a)	23b)	24a)	24b)
	Maks. liczba pkt	2	1	1	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt						

**Zadanie 25. (1 pkt)**

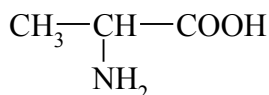
Uzupełnij poniższy schemat, tak aby przedstawiał budowę obu enancjomerów związku organicznego o wzorze sumarycznym  $C_4H_{10}O$ .

**Zadanie 26. (3 pkt)**

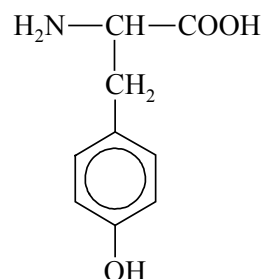
Dane są wzory półstrukturalne (grupowe) trzech aminokwasów.



glicyna (Gly)



alanina (Ala)



tyrozyna (Tyr)

- a) Aminokwasy, których wzory podano powyżej, należą do aminokwasów białkowych. Narysuj wzór tego fragmentu struktury ich cząsteczek, który wskazuje na tę przynależność.

- b) Stosując wzór jonu obojnego alaniny (kwasu 2-aminopropanowego), napisz w formie jonowej skróconej równania reakcji zachodzących po wprowadzeniu tego aminokwasu do:

- wodnego roztworu wodorotlenku sodu (reakcja 1.)
- kwasu solnego (reakcja 2.).

Równanie reakcji 1.:

Równanie reakcji 2.:

**Informacja do zadania 27. i 28.**

W trzech naczyniach A, B i C znajdują się oddzielnie: glicyna (Gly), tyrozyna (Tyr) i glicyloalanyloalanina (Gly-Ala-Ala).

Po analizie budowy cząsteczek tych związków stwierdzono, że przeprowadzenie reakcji kolejno z dwoma odczynnikami umożliwi ich identyfikację. Jako pierwszy odczynnik wybrano kwas azotowy(V). Na szkiełkach zegarkowych umieszczono próbki identyfikowanych substancji i na każdą naniesiono kroplę stężonego  $\text{HNO}_3$ . Zaobserwowano, że tylko na próbce z naczynia C pojawiło się żółte zabarwienie.

**Zadanie 27. (1 pkt)**

Podaj nazwę substancji znajdującej się w naczyniu C.

.....

**Zadanie 28. (3 pkt)**

W celu zidentyfikowania substancji znajdujących się w naczyniach A i B przygotowano ich wodne roztwory i przeprowadzono drugie doświadczenie, do którego użyto odczynnika wybranego z podanej poniżej listy:

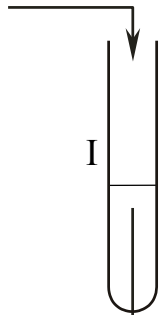
- woda chlorowa
- świeżo strącony wodorotlenek miedzi(II)
- wodny roztwór chlorku żelaza(III).

Zaobserwowano powstanie ciemnoniebieskiego roztworu w probówce I oraz roztworu o barwie różowofioletowej w probówce II.

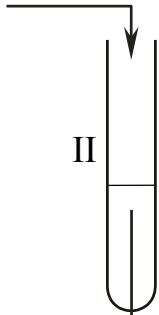
a) **Uzupełnij schemat drugiego doświadczenia, wpisując nazwę lub wzór użytego odczynnika wybranego z podanej powyżej listy.**

Schemat doświadczenia:

roztwór z naczynia A



roztwór z naczynia B



Odczynnik:

.....

.....

b) **Podaj nazwę substancji znajdującej się w naczyniu A oraz nazwę substancji znajdującej się w naczyniu B.**

Naczynie A: .....

Naczynie B: .....

c) **Podaj nazwę reakcji zachodzącej w probówce II.**

.....

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	25.	26a)	26b)	27.	28a)	28b)	28c)
	Maks. liczba pkt	1	1	2	1	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt							

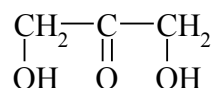
**Zadanie 29. (1 pkt)**

Przeprowadzono doświadczenie, w którym zmieszano wodny roztwór siarczanu(VI) miedzi(II) z wodnym roztworem wodorotlenku potasu. Zaobserwowano wytrącenie osadu. Następnie do wytrąconego osadu dodano wodny roztwór pewnej substancji X. Po energicznym wstrząśnięciu zawartości próbówki zaobserwowano pojawienie się roztworu o barwie szafirowej.

Spośród wymienionych związków: etanol, propanal, propanon, fruktoza wybierz ten związek, którego użyto w doświadczeniu jako substancję X, i napisz jego nazwę.

**Zadanie 30. (1 pkt)**

Wzór półstrukturalny (grupowy) ketotriozy można zapisać:



Narysuj wzór półstrukturalny (grupowy) izomeru tego związku, który wykazuje zdolność do występowania w postaci izomerów optycznych.

**Zadanie 31. (1 pkt)**

Oceń prawdziwość poniższych zdań i uzupełnij tabelę. Wpisz literę P, jeżeli zdanie jest prawdziwe, lub literę F, jeśli jest fałszywe.

Zdanie		P/F
1.	$\alpha$ -D-glukoza i $\beta$ -D-glukoza stanowią parę enancjomerów.	
2.	Jeżeli disacharyd jest nieredukujący, to nie wykazuje czynności optycznej.	
3.	Glukoza jest końcowym produktem hydrolizy skrobi i celulozy.	

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	29.	30.	31.
	Maks. liczba pkt	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt			



## **BRUDNOPIS**