

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA  
ARKUSZ I POZIOM PODSTAWOWY**

Nr zad.	Przewidywana odpowiedź	Punkty	Kryterium zaliczenia
1.	1. Przełęcz Liliowe 2. Wołoszyn 3. Dolina Starorobociańska 4. Polana Kalatówki	0-2	Za wpisanie poprawnych nazw: -dwóch, trzech obiektów.....1 pkt -czterech obiektów.....2 pkt
2.	Np.: - potok, np.: Roztoka, Pańszczycki, Waksmundzki, Żabi., - jezioro / staw, np.: Wielki Staw, Przedni Staw, Morskie Oko, Czerwony Stawek, Niżni Bielovodski Żabi. - wodospad – Wodogrzmoty Mickiewicza	0-2	Za poprawne podanie - dwóch nazw .....1 pkt - trzech nazw .....2 pkt
3.	Kierunek, w którym robiono zdjęcie – S lub SW lub SSW	0-1	Za poprawny kierunek..... 1 pkt
4.	Zmierzona odległość na mapie – 1,8 cm 1 cm – 0,75 km 1,8 cm - 1,35 km x = 1,35 km	0-1	Za poprawne obliczenie i wynik .....1 pkt  Dopuszcza się błąd pomiaru do 2 mm. Uznaje się wyniki z przedziału 1,275– 1,425 km
5.	Przykład rozwiązania: 1 cm – 75 000 cm 1 cm – 750 m $1 \text{ cm}^2 - (750 \text{ m})^2$ $1 \text{ cm}^2 - 562500 \text{ m}^2$ 35,0 ha = 350000 m <sup>2</sup> $0,62 \text{ cm}^2 - 350 000 \text{ cm}^2$ Odp., np.: Powierzchnia Morskiego Oka na mapie wynosi 0,62 cm <sup>2</sup> .	0-2	Za poprawny sposób obliczenia .....1 pkt  Za poprawne obliczenia i podanie wyniku.....1 pkt
6.	Obliczenie różnicy wysokości 1985 – 1010 = 975  975 m	0-1	Za poprawne obliczenie i podanie wyniku.....1 pkt  Odpowiedź zalicza wynik liczbowy z mianem
7.	Obiekty antropogeniczne, np.: - schroniska górskie, na Polanie Kalatówki, - kolej linowa między Kuźnicami a Turniami Myślenickimi, - wyciągi krzesełkowe, - wyciągi narciarskie w okolicach Polany Kalatówki, - skocznie narciarskie na płn. od Jastrzębiej	0-2	Za podanie: - dwóch, trzech obiektów .....1 pkt - czterech obiektów ...2 pkt

	<p>Turni, - domy wycieczkowe.</p>		
8.	<p>Walory turystyczne, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skałki wapienne,</li> <li>- turnie (Raptawicka Turnia)</li> <li>- potoki,</li> <li>- jaskinie (Jaskinia Mrożna, Jaskinia Mylna),</li> <li>- polany (Polana Pisana),</li> <li>- roślinność górską,</li> <li>- dolina górską,</li> <li>- wywierzyska,</li> <li>- górski krajobraz,</li> <li>- piękne widoki.</li> </ul>	0-2	<p>Za podanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwóch walorów .....1 pkt</li> <li>- czterech walorów ....2 pkt</li> </ul>
9.	<p>Zagrożenia, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- burze,</li> <li>- intensywne opady deszczu,</li> <li>- intensywne opady śniegu,</li> <li>- mgły,</li> <li>- nagły spadek temperatury powietrza,</li> <li>- nagły spadek ciśnienia atmosferycznego,</li> <li>- lawiny,</li> <li>- oblodzenie szlaków,</li> <li>- silny porywisty wiatr (np. halny),</li> <li>- atak niedźwiedzia.</li> </ul> <p>Działania, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie informacji dotyczącej prognozy pogody,</li> <li>- uzyskanie informacji o możliwości wejścia i poruszania się po szlakach górskich,</li> <li>- przygotowanie ubrania odpowiedniego do górskich wędrówek.</li> <li>- powiadomienie TOPR o trasie wyprawy i planowanym czasie pobytu w górach,</li> <li>- stosowanie się do regulaminu Tatrzańskiego Parku Narodowego.</li> </ul>	0-2	<p>Za podanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwóch przykładów zagrożeń .....1 pkt</li> </ul> <p>Za podanie dwóch przykładów działań ....1 pkt</p> <p>lub</p> <p>Za podanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednego zagrożenia i jednego działania ..1 pkt</li> </ul>
10.	<p>Problemy, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachwianie równowagi przyrodniczej na terenie TPN,</li> <li>- sprzeczność interesów ekonomicznych społeczności lokalnej z funkcjami ekologicznymi TPN,</li> <li>- naruszenie równowagi między liczbą turystów odwiedzających TPN, a przepustowością tatrzańskich szlaków,</li> <li>- naturalne ograniczanie rozwoju społeczno-gospodarczego społeczności lokalnej (brak rezerw gruntów pod działalność gospodarczą),</li> <li>- zagrożenia dla chronionych gatunków roślin rosnących w bezpośrednim sąsiedztwie</li> </ul>	0-2	<p>Za poprawne sformułowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwóch, trzech problemów ..... 1 pkt</li> <li>- czterech ..... 2 pkt</li> </ul>

	szlaków turystycznych.		
11.	A, C, E.	0-1	Za wybranie tylko trzech wskazanych.....1 pkt
12.	Fiord - C Sandry - A	0-1	Za poprawne dobranie dwóch procesów .....1 pkt
13.	a) tsunami b) np.: - podwodne trzęsienia ziemi, - wybuchy wulkanów, - podwodne osuwiska.	0-2	a) za podanie nazwy zjawiska .....1 pkt b) za podanie jednej przyczyny .....1 pkt
14.	Podobieństwa, np.: - w obu miejscowościach najwyższe wartości temperatury powietrza przypadają na lipiec, - opady atmosferyczne w obu miejscowościach występują w ciągu całego roku.  Różnice, np.: - Londyn, klimat umiarkowany o cechach morskich a Uralsk umiarkowany o cechach kontynentalnych, - w Londynie w zimie temperatury powietrza kształtują się zawsze powyżej 0° C a w Uralsku spadają do około -15° C, natomiast latem w Uralsku temperatura powietrza jest wyższa niż w Londynie, - sumy opadów atmosferycznych w poszczególnych miesiącach w Londynie są wyższe niż w Uralsku, - w Londynie najwyższe opady atmosferyczne występują jesienią a w Uralsku wiosną i latem, - wyższa amplituda roczna temperatury w Uralsku, - rozkład opadów w roku (brak wyraźnego maksimum w Londynie, w Uralsku jedno maksimum przełom wiosny-lata i drugie lato-jesień.	0-2	Za dwa podobieństwa .....1 pkt Za dwie różnice .....1 pkt  lub za podanie jednego podobieństwa i jednej różnicy .....1 pkt
15.	a) Na Północnym Atlantyku i u wybrzeży Skandynawii należy wpisać N (niż baryczny). W Zatoce Biskajskiej W (wyż baryczny).  b) wzrośnie	0-2	a) za prawidłowe wpisanie liter W i N ...1 pkt  b) za poprawną odpowiedź.....1 pkt
16.	marikultura	0-1	Za podanie terminu .....1 pkt
17.	Np.: - wzrost znaczenia powiązań międzynarodowych w gospodarce światowej, a co za tym idzie konieczność bardziej	0-2	Za wyjaśnienie z podaniem: - dwóch przyczyn .....1 pkt - trzech przyczyn .....2 pkt

	<p>nasilonych kontaktów personalnych w obrębie gospodarczych organizacji typu korporacji międzynarodowych i stowarzyszeń gospodarczych, np.: UE, politycznych (NATO, ONZ),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rośnie asortyment cennych towarów, które bezpieczniej jest przewozić transportem lotniczym (np.: produkty technologicznie zaawansowane),</li> <li>- transport lotniczy umożliwia pokonywanie dużych odległości w krótkim czasie,</li> <li>- może być wykorzystywany do przewozu towarów nie nadających się do długiego transportu,</li> <li>- coraz więcej ludzi deklaruje chęć podróżowania samolotami,</li> <li>- transport lotniczy niekiedy jest jedynym rodzajem transportu, z którego można korzystać, ze względu na warunki naturalne,</li> <li>- niekorzystny wpływ transportu lotniczego na środowisko geograficzne jest mniejszy niż transportu samochodowego,</li> <li>- także bezpieczeństwo podróżowania samolotem jest większe niż w przypadku korzystania z samochodu.</li> </ul>												
18.	Rosja	0-1	Za podanie nazwy kraju o najmniejszej gęstości zaludnienia ...1 pkt										
19.	<p>Określenie gęstości zaludnienia dla wybranych obszarów:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Obszar</th> <th style="width: 50%;">Gęstość zaludnienia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wyspa Jawa</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td>Nizina Gangesu</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td>Północna Syberia</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Półwysep Arabski</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Obszar	Gęstość zaludnienia	Wyspa Jawa	+	Nizina Gangesu	+	Północna Syberia	-	Półwysep Arabski	-	0-1	Za poprawne określenie gęstości zaludnienia dla wszystkich obszarów .....1 pkt
Obszar	Gęstość zaludnienia												
Wyspa Jawa	+												
Nizina Gangesu	+												
Północna Syberia	-												
Półwysep Arabski	-												
20.	<p>Przyczyny wraz z wyjaśnieniem, np.:</p> <p>Nizina Chińska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- położona jest w zasięgu korzystnego klimatu podzwrotnikowego i umiarkowanego o odmianie monsunowej, co sprzyja rolnictwu,</li> <li>- występują na niej urodzajne gleby (mady), co sprzyja rozwojowi rolnictwa,</li> <li>- położona jest we wschodniej części Chin, blisko dużego zbiornika wodnego,</li> <li>- posiada dobrze rozwiniętą sieć rzeczną, co sprzyja rozwojowi komunikacji, nawadnianiu pól, stanowi źródło wody dla gospodarki komunalnej,</li> <li>- występują na niej liczne surowce mineralne,</li> </ul>	0-2	Za podanie jednej przyczyny wraz z wyjaśnieniem .....1 pkt										

	<p>co sprzyja osiedlaniu się ludności, rozwojowi przemysłu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- równinne ukształtowanie powierzchni, co sprzyja budownictwu, rozwojowi komunikacji, uprawie ziemi,</li> <li>- kolebka cywilizacji rolniczej, rolnictwo typu pracochłonnego,</li> </ul>		
21.	<p>a) np.:</p> <p>W analizowanym okresie obserwuje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczny spadek udziału sektora I w strukturze zatrudnienia</li> <li>- systematyczny wzrost udziału sektora III w strukturze zatrudnienia</li> </ul> <p>b)</p> <p>Największe zmiany zaszły w rolnictwie</p>	0-2	<p>Za opisanie dwóch zmian 1 pkt</p> <p>Za prawidłowe wskazanie sektora 1 pkt</p>
22.	<p>Np.:</p> <p>Likwidacja Państwowych Gospodarstw Rolnych.</p> <p>Ocena konsekwencji społecznych: uzasadnienie: niekorzystne, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wysokie bezrobocie na wsi, przyczyniające się do rosnącego ubóstwa, rozwoju patologii,</li> <li>- wysokie koszty zasiłków dla byłych pracowników PGR i programów aktywizujących bezrobotnych.</li> </ul> <p>Ocena konsekwencji gospodarczych: korzystne, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie warunków do wzrostu wydajności produkcji rolnej,</li> <li>- wzrost udziału gospodarstw indywidualnych o większej powierzchni,</li> <li>- zniesienie dopłat (dotacji) państwa dla PGR-ów</li> </ul>	0-2	<p>Za podanie zmiany .....1 pkt</p> <p>Za ocenę i uzasadnienie: - konsekwencji ..... 1 pkt</p>
23.	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trudności adaptacyjne związane z niezajomością języka, kultury danego kraju,</li> <li>- brak pracy,</li> <li>- brak akceptacji obecności uchodźców przez społeczność lokalną,</li> <li>- poczucie wyobcowania,</li> <li>- tęsknota za krajem rodzinnym,</li> <li>- poczucie bezradności wobec nowej rzeczywistości,</li> <li>- trudności z legalnym zatrudnieniem.</li> </ul>	0-2	<p>Za podanie przykładów: - dwóch problemów ...1 pkt - trzech problemów ....2 pkt</p>
24.	<p>1. megalopolis, 2. aglomeracja (monocentryczna).</p>	0-2	<p>Za poprawne nazwanie: - jednego zespołu miejskiego .....1 pkt - dwóch zespołów</p>

			miejskich .....2 pkt												
25.	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powstawanie przedsiębiorstw międzynarodowych o charakterze globalnym,</li> <li>- upowszechnianie się stylów życia i systemów wartości (cywilizacja masowej konsumpcji),</li> <li>- powstanie globalnej sieci łączności elektronicznej (telefonia komórkowa, Internet),</li> <li>- elektroniczny przepływ usług, informacji,</li> <li>- bezgotówkowy przepływ kapitału,</li> <li>- sieć sklepów, np.: Adidas, Nike, Puma,</li> <li>- sieć restauracji Mc Donald's, KFC, Pizza Hut.</li> </ul>	0-2	<p>Za podanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwóch przykładów ..1 pkt</li> <li>- trzech przykładów ...2 pkt</li> </ul>												
26.	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- większa troska społeczności międzynarodowej o stan środowiska geograficznego, przyjęcie koncepcji ekorozwoju przez kraje wysoko rozwinięte gospodarczo w tym UE,</li> <li>- wyczerpywanie się nieodnawialnych źródeł energii,</li> <li>- chęć uniezależnienia się od surowców energetycznych o strategicznym znaczeniu (ropa naftowa, gaz ziemny),</li> <li>- duże zanieczyszczenie powietrza,</li> <li>- kwaśne opady,</li> <li>- mniejsze negatywne oddziaływanie alternatywnych źródeł energii na środowisko geograficzne,</li> <li>- odnawialność alternatywnych źródeł energii.</li> </ul>	0-2	<p>Za podanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwóch przyczyn .....1 pkt</li> <li>- trzech przyczyn .....2 pkt</li> </ul>												
27.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Propozycja, np.:</td> <td style="width: 33%;">Zaleta, np.:</td> <td style="width: 33%;">Wada, np.:</td> </tr> <tr> <td>Segregacja śmieci i ich recykling</td> <td>Ochrona zasobów naturalnych</td> <td>Konieczność zmiany mentalności społeczeństwa</td> </tr> <tr> <td>Składowanie odpadów na wysypiskach</td> <td>- szybkie pozbywanie się odpadów,</td> <td>- wysoki koszt ekologiczny</td> </tr> <tr> <td>Spalanie śmieci</td> <td>- niski koszt</td> <td>-zanieczyszczanie atmosfery</td> </tr> </table>	Propozycja, np.:	Zaleta, np.:	Wada, np.:	Segregacja śmieci i ich recykling	Ochrona zasobów naturalnych	Konieczność zmiany mentalności społeczeństwa	Składowanie odpadów na wysypiskach	- szybkie pozbywanie się odpadów,	- wysoki koszt ekologiczny	Spalanie śmieci	- niski koszt	-zanieczyszczanie atmosfery	0-2	<p>Za podanie propozycji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z jednym elementem oceniającym ..... 1 pkt</li> <li>- z dwoma ..... 2 pkt</li> </ul>
Propozycja, np.:	Zaleta, np.:	Wada, np.:													
Segregacja śmieci i ich recykling	Ochrona zasobów naturalnych	Konieczność zmiany mentalności społeczeństwa													
Składowanie odpadów na wysypiskach	- szybkie pozbywanie się odpadów,	- wysoki koszt ekologiczny													
Spalanie śmieci	- niski koszt	-zanieczyszczanie atmosfery													
28.	<p>Przykłady państw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kraje byłej Jugosławii np. Słowenia, Chorwacja, Macedonia, Bośnia i Hercegowina, Serbia i Czarnogóra,</li> <li>- kraje byłego ZSRR, np. Litwa, Łotwa, Estonia, Białoruś, Ukraina, Mołdawia,</li> <li>- Republika Czeska,</li> <li>- Słowacja.</li> </ul>	0-2	<p>Za prawidłowe podanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwóch, trzech państw .....1 pkt</li> <li>- czterech państw .....2 pkt</li> </ul>												
29.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Nr na mapie</td> <td style="width: 15%;">Miejsce konfliktu</td> <td style="width: 70%;">Przyczyny, np.:</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Nr na mapie	Miejsce konfliktu	Przyczyny, np.:				0-2	<p>Za poprawnie wypełnione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cztery komórki .....1 pkt</li> <li>- sześć komórek .....2 pkt</li> </ul>						
Nr na mapie	Miejsce konfliktu	Przyczyny, np.:													

			-oskarżenia kierowane w stronę S. Husajna o posiadanie broni masowego rażenia, -chęć zapobieżenia zagrożeniu jakie stanowił S. Husajn dla pokoju na Bliskim Wschodzie.		
2	Kaszmir		-kolonialna przeszłość, -konflikt terytorialny, -podział pomiędzy Indie i Pakistan nie uwzględnia dominującej religii – islamu		
3	Korsyka		-dążenie organizacji separatystycznych do pełnej niepodległości, - nie akceptowanie autonomii.		