

**KARTOTEKA ZESTAWU ZADAŃ**  
**POZIOM PODSTAWOWY**

Nr zadania	Sprawdzana czynność Zdający	Standard	Zakres treści standardu I	Typ zadania	Liczba punktów
1.	Odczytuje informacje geograficzne zapisane w różnej postaci.	II.1.1	I.1.3	o	2
2.	Odczytuje informacje geograficzne zapisane w różnej postaci.	II.1.1	I.1.6	o	1
3.	Wykorzystuje własną wiedzę geograficzną oraz mapę do wykonywania prostych obliczeń matematyczno – geograficznych.	II.2.2.a	I.1.6	o	1
4.	Wykorzystuje podane informacje o danym obszarze i własną wiedzę do przedstawienia zależności między procesami, które zachodzą na wskazanym obszarze.	II.3.1.c	I.2.5	o	1
5.	Rozpoznaje obiekty przedstawione w różnej postaci w źródle informacji geograficznej.	II.1.2	I.3.8	z	1
6.	Rozpoznaje obiekty przedstawione w różnej postaci w źródle informacji geograficznej.	II.1.2	I.1.25	o	1
7.	Wskazuje różnice między przedstawionymi w źródle informacji obszarami.	II.1.4	I.3.8	o	1
8.	Na podstawie własnej wiedzy uzasadnia propozycję rozwiązania problemów.	III.3.1	I.10.3	o	2
9.	Wykonuje obliczenia dotyczące rachuby czasu.	II.2.2.b	I.1.2	o	2
10.	Wykazuje się znajomością przyrodniczych czynników utrudniających badanie wnętrza Ziemi.	I.1.5	I.1.5	o	1
11.	Wykazuje się znajomością skutków trzęsień ziemi.	I.1.27	I.1.27	o	2
12.	Dopasowuje nazwy krajobrazów do podanych opisów.	I.1.6	I.1.6	z	2
13.	Wykazuje się znajomością cech klimatu Polski.	I.1.16	I.1.16	z	2
14.	Podaje nazwy zjawisk mierzonych w podanych skalach.	I.1.26	I.1.26	o	1

15.	Wskazuje przyczyny krótkiego okresu wegetacyjnego na obszarze Polski.	II.3.1.b	I.1.18.	o	2
16.	Podaje na podstawie opisu nazwy typów wybrzeży.	II.1.2	I.1.5	z	2
17.	Przedstawia elementy wód podziemnych.	I.1.20	I.1.20	z	2
18.	Uzupełnia źródła informacji na podstawie dostarczonej informacji i własnej wiedzy.	II.1.6.	I.1.10	z	2
19.	Proponuje działania, które mogłyby doprowadzić do zwiększenia liczby urodzeń w Polsce.	III.3.1	I.5.1	o	2
20.	Wskazuje na podstawie wykresu państwo o największym i najmniejszym przyroście naturalnym.	II.2.2.c	I.5.4	o	1
21.a	Wykazuje się znajomością regionów świata o zróżnicowanym zaludnieniu.	I.4.1	I.4.1	z	1
21.b	Uzasadnia wpływ środowiska naturalnego na rozmieszczenie ludności świata.	III.1.4	I.4.2	o	1
22.	Wykazuje się znajomością państw należących do strefy Schengen.	I.9.6	I.9.6	z	1
23.a	Odczytuje z mapy nazwę województwa o największej stopie bezrobocia w Polsce.	II.1.3	I.5.6	o	1
23.b	Odczytuje z mapy nazwę województwa o najmniejszym stopniu urbanizacji w Polsce.	II.1.3	I.7.2		
24.	Wykazuje się znajomością zalet i wad biomasy jako źródła energii.	I.8.6	I.8.6	o	2
25.	Proponuje działania, które mogą wpłynąć na rozwój żeglugi śródlądowej w Polsce.	III.3.1	I.3.7	o	2
26.	Wykazuje się znajomością cech polskiego rolnictwa.	I.3.1	I.3.1	z	1
27.	Podaje przyczyny konfliktów w Afryce.	III.2.b	I.9.1	o	2
28.	Wykazuje się znajomością procesów klimatotwórczych i zależności ich przebiegu od czynników geograficznych oraz przedstawia wpływ pogody na warunki życia.	I.1.14	I.1.14	o	2
29.	Wykorzystuje własną wiedzę i inne źródła informacji geograficznej do wykonania prostych obliczeń.	II.2.c	I.4.2	o	2

<b>30.</b>	Wykazuje się znajomością przejawów globalizacji w wymiarze gospodarczym.	I.8.8	I.8.8	o	2
<b>31.</b>	Przedstawia ekonomiczne, społeczne i przyrodnicze konsekwencje rozwoju turystyki.	I.10.6	I.10.6	o	2
					<b>50</b>