

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI
Próbna Matura z OPERONEM

Geografia
Poziom podstawowy

Listopad 2012

W niniejszym schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe poprawne odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

Numer polecenia	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	Skala: 1 cm – 0,5 km Odległość na mapie: 5 cm $l = (5 \text{ cm} \times 0,5 \text{ km}) / 1 \text{ cm} = 2,5 \text{ km}$	0–1	1 pkt – poprawne zapisanie obliczeń i podanie wyniku (+/– 100 m) 0 pkt – brak obliczeń lub niepoprawne zapisanie obliczeń oraz niepoprawny wynik lub brak odpowiedzi
2.	$\varphi = 50^{\circ}40'30''\text{N}$ $\lambda = 19^{\circ}25'\text{E}$	0–1	1 pkt – poprawne zapisanie obu współrzędnych (kąt i kierunek) 0 pkt – niepoprawne zapisanie jednego lub obu kątów lub brak określenia kierunków
3.	Np.: 1. taternictwo (alpinizm) 2. speleologia 3. wspinaczka skałkowa	0–2	2 pkt – podanie trzech poprawnych form 1 pkt – podanie dwóch poprawnych form 0 pkt – podanie jednej poprawnej formy lub brak poprawnych odpowiedzi
4.	a) F, b) P, c) F	0–1	1 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi 0 pkt – podanie mniej niż trzech poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi
5.	Np.: a) poziomica b) jaskinia c) obszar rezerwatu	0–2	2 pkt – podanie trzech poprawnych przykładów 1 pkt – podanie dwóch poprawnych przykładów 0 pkt – podanie jednego poprawnego przykładu lub brak poprawnych odpowiedzi
6.	1. młyn Kołaczew 2. Parchowatka 3. Jaskinia Trzebniewska 4. rezerwat Ostreżnik	0–2	2 pkt – poprawne rozpoznanie czterech obiektów 1 pkt – poprawne rozpoznanie trzech obiektów 0 pkt – poprawne rozpoznanie jednego lub dwóch obiektów lub brak poprawnych odpowiedzi
7.	Np.: 1. kamieniołom 2. cegielnia	0–2	2 pkt – podanie dwóch poprawnych przykładów 1 pkt – podanie jednego poprawnego przykładu 0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi

Numer polecenia	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
8.	Np.: Szlak Orlich Gniazd, Szlak Zamonitu, Szlak Żarecki	0–1	1 pkt – podanie trzech poprawnych nazw 0 pkt – podanie jednej lub dwóch poprawnych nazw lub brak poprawnych odpowiedzi
9.	a) stratosfera b) mezosfera c) troposfera	0–2	2 pkt – podanie trzech poprawnych nazw 1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw 0 pkt – podanie jednej poprawnej nazwy lub brak poprawnych odpowiedzi
10.	C	0–1	1 pkt – poprawne wskazanie mapy 0 pkt – błędne wskazanie mapy
11.	Skreślone: a) cyklony b) monsuny c) bryza d) halny	0–2	2 pkt – poprawne wykreślenie czterech wyrazów 1 pkt – poprawne wykreślenie dwóch lub trzech wyrazów 0 pkt – poprawne wykreślenie jednego wyrazu lub brak poprawnych odpowiedzi
12.	Dniestr, Łaba, Dunaj	0–2	2 pkt – podkreślenie trzech poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podkreślenie dwóch poprawnych odpowiedzi 0 pkt – podkreślenie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi
13.	a) C, b) A, c) D, d) F, e) E	0–2	2 pkt – poprawne przyporządkowanie pięciu kompleksów leśnych 1 pkt – poprawne przyporządkowanie trzech lub czterech kompleksów leśnych 0 pkt – poprawne przyporządkowanie mniej niż trzech kompleksów leśnych lub brak odpowiedzi
14.	Np.: 1. powódź 2. gradobicie 3. trąba powietrzna	0–2	2 pkt – podanie trzech poprawnych przykładów 1 pkt – podanie dwóch poprawnych przykładów 0 pkt – podanie jednego poprawnego przykładu lub brak poprawnych odpowiedzi
15.	Np.: Ułatwienia: 1. skrócenie czasu przewozu towarów drogą morską 2. rozwój miast portowych położonych na wybrzeżach Oceanu Arktycznego Utrudnienia: 1. wzrost zagrożenia zderzeniem statków i łodzi z górami lodowymi 2. zmiana poziomu wód morskich powoduje konieczność przebudowy portów morskich	0–2	2 pkt – podanie dwóch poprawnych ułatwień i dwóch poprawnych utrudnień 1 pkt – podanie dwóch poprawnych ułatwień lub dwóch poprawnych utrudnień, lub po jednym poprawnym ułatwieniu i utrudnieniu 0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi

Numer polecenia	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
16.	Polska, Włochy, Malta	0–1	1 pkt – wypisanie trzech poprawnych nazw (w dowolnej kolejności) 0 pkt – wypisanie jednej lub dwóch poprawnych nazw lub podanie więcej niż trzech poprawnych nazw, lub brak poprawnych odpowiedzi
17.	Np.: a) niski odsetek wyznawców religii rzymskokatolickiej ze względu na dominację religii prawosławnej b) wysoki odsetek wyznawców religii rzymskokatolickiej ze względu na tradycje chrześcijańskie w regionie c) niski odsetek wyznawców religii rzymskokatolickiej ze względu na dominację religii protestanckiej	0–2	2 pkt – poprawne wyjaśnienie dla trzech krajów 1 pkt – poprawne wyjaśnienie dla dwóch krajów 0 pkt – poprawne wyjaśnienie dla jednego kraju lub brak poprawnych odpowiedzi
18.	Np.: 1. wysokie roczne amplitudy temperatur 2. występowanie wiecznej zmarzliny 3. bariera świetlna	0–2	2 pkt – podanie trzech poprawnych przykładów 1 pkt – podanie dwóch poprawnych przykładów 0 pkt – podanie jednego poprawnego przykładu lub brak poprawnej odpowiedzi
19.	Np.: 1. brak funduszy na budowę studni głębinowych 2. okresowy lub stały brak dostępu do wody z przyczyn klimatycznych (brak opadów głównie w Afryce Płn.) 3. brak infrastruktury oczyszczającej lub uzdatniającej wodę	0–2	2 pkt – podanie trzech poprawnych przyczyn 1 pkt – podanie dwóch poprawnych przyczyn 0 pkt – podanie jednej poprawnej przyczyny lub brak poprawnych odpowiedzi
20.	Np.: Rośliny: bawełna, len Zwierzęta: owca, wielbłąd	0–2	2 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw roślin i dwóch poprawnych nazw zwierząt 1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw roślin lub dwóch poprawnych nazw zwierząt 0 pkt – podanie po jednej poprawnej nazwie roślin lub zwierząt lub brak poprawnych odpowiedzi
21.	E, C, A, D, B	0–2	2 pkt – poprawne uzupełnienie czterech pól 1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch pierwszych lub dwóch ostatnich pól 0 pkt – niepoprawnie uzupełnienie dwóch kolejnych pól lub brak poprawnych odpowiedzi
22.	a) malejąca b) np.: 1. rozwój browarnictwa w Polsce 2. wzrost znaczenia jęczmienia jako paszy dla zwierząt	0–2	2 pkt – podanie poprawnej tendencji oraz dwóch poprawnych przyczyn zmian w uprawie jęczmienia 1 pkt – podanie poprawnej tendencji lub podanie dwóch poprawnych przyczyn zmian w uprawie jęczmienia 0 pkt – niepoprawne określenie tendencji i podanie niepoprawnych przyczyn lub brak odpowiedzi

Numer polecenia	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
23.	a) najmniejsza produkcja: 2007 r. największa produkcja: 1985 r. b) np.: 1. wzrost importu obuwia głównie z Azji 2. upadek polskich firm c) np.: 1. wprowadzenie cła zaporowego na importowane obuwie 2. podniesienie jakości obuwia produkowanego w Polsce	0–3	3 pkt – podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi w podpunktach a, b i c 2 pkt – podanie poprawnych odpowiedzi w dwóch podpunktach lub podanie poprawnej odpowiedzi w podpunkcie a i podanie po jednej poprawnej odpowiedzi w podpunktach b i c 1 pkt – podanie poprawnych odpowiedzi w jednym podpunkcie lub podanie po jednej poprawnej odpowiedzi w podpunktach b i c 0 pkt – brak co najmniej po jednej poprawnej odpowiedzi w podpunktach b i c lub brak poprawnych odpowiedzi we wszystkich podpunktach
24.	Np.: 1. otyłość 2. choroby układu krążenia 3. cukrzyca	0–2	2 pkt – podanie trzech poprawnych skutków 1 pkt – podanie dwóch poprawnych skutków 0 pkt – podanie jednego poprawnego skutku lub brak poprawnych odpowiedzi
25.	Np.: 1. wprowadzenie darmowej pomocy psychologicznej dla osób zwalnianych z pracy 2. prowadzenie terapii zajęciowej dla całej rodziny osoby chorej na depresję	0–2	2 pkt – zaproponowanie dwóch poprawnych działań 1 pkt – zaproponowanie jednego poprawnego działania 0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi
26.	Obiekt: Hala Stulecia (Ludowa) Miasto: Wrocław Województwo: dolnośląskie	0–2	2 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 0 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi
27.	Algieria, Nigeria, Wenezuela	0–1	1 pkt – podkreślenie trzech poprawnych nazw 0 pkt – podkreślenie mniej niż trzech poprawnych nazw lub brak odpowiedzi
28.	Np.: 1. Stała pomoc w postaci „ryby”, czyli np. dostarczanie gotowej żywności, nie jest efektywna; ludzie przyzwyczajają się do otrzymywanej pomocy i oczekują jej coraz więcej; często dochodzi do rozwoju spekulacji żywnością oraz nierównomiernego jej rozdzielania.	0–2	2 pkt – podanie dwóch poprawnych argumentów 1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu 0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi

Numer polecenia	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
	2. „Wędka” uczy, jak pracować, by osiągnąć sukces, a „ryba” rozleniwia. Korzystanie z pomocy w postaci „wędki” pozwala na rozwój rolnictwa, a za tym idzie wzrost produkcji żywności i możliwość sprzedaży nadwyżek. Następuje rozwój własny i uniezależnienie się od pożyczkodawcy.		