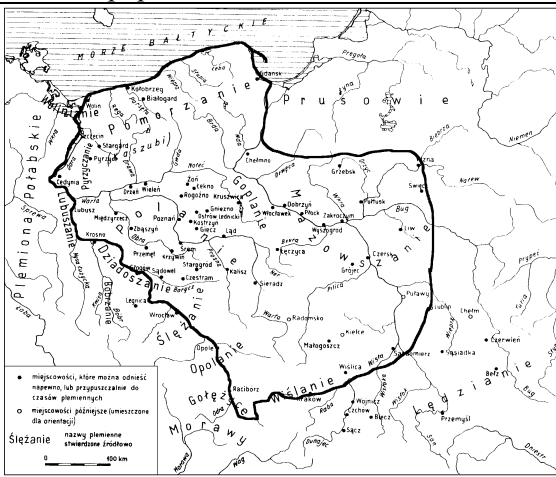


## MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA ARKUSZA II

### Zasady oceniania:

- za rozwiązanie zadań z arkusza II można uzyskać maksymalnie 50 punktów (za rozwiązanie zadań związanych z analizą źródeł 30 punktów i za zadanie rozszerzonej odpowiedzi 20 punktów),
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania,
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty,
- za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną,
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający,
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu,
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o zupełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

### Zadania 39-56 – zadania związane z analizą źródeł wiedzy historycznej – 30 punktów

Zadanie	Model odpowiedzi	Schemat punktowania	
		Zasady przyznawania punktów	Punkty za zadanie
39.	Dagome iudex - oddanie państwa polskiego pod opiekę stolicy apostołskiej - obrona suwerenności państwa przed agresją niemiecką - ochrona praw synów z drugiego małżeństwa - ugruntowanie chrześcijaństwa lub inne poprawne sformułowania	za nazwę dokumentu – 1 p. za podanie jednej przyczyny – 1 p.	0-2
40.	 <small>Struktura plemienna Polski w X wieku, według S. Zajaczkowskiego</small>		0-1
41.	Czechy Miśnia Morawy Łużyce		0-1
42.	Bolesław Krzywousty 1138	za podanie władcy i roku – 1 p.	0-1
43.	Podział państwa polskiego na dzielnice: dzielnica senioralna i dzielnice dziedziczne. Zasada senioratu – rządy najstarszego z rodu. Zasada pryncypatu – książę ma władzę zwierzchnią nad innymi.	za omówienie zasady – 1 p., za nazwanie zasad – 1 p.	0-2

44.	1. Wielkie Księstwo Litewskie 2. Gospodarstwo Mołdawskie 3. Węgry 4. Czechy 5. Rzesza Niemiecka lub Brandenburgia	za 3 poprawnie wpisane państwa – 1 p. za 6 państw – 2 p.	<b>0-2</b>
45.	Pomorze Gdańskie – Krzyżacy Śląsk – Czechy Ziemia Chełmińska – Krzyżacy Ziemia Lubuska – Brandenburgia Pomorze Szczecińskie – Dania lub Brandenburgia	za wymienienie 2 ziem i na czyją korzyść – 1 p. za wymienienie 4 ziem i na czyją korzyść – 2 p.	<b>0-2</b>
46.	Ruś Halicka		<b>0-1</b>
47.	Herb Polski – orzeł biały Herb Litwy – Pogoń wspólna tarcza herbowa – Zjednoczone państwo (Rzeczpospolita Obojga Narodów) Korona – królestwo lub monarchia Krzyż – państwo chrześcijańskie	za podanie 3 argumentów – 1 p. za podanie 5 argumentów – 2 p.	<b>0-2</b>
48.	Rzeczpospolita Obojga Narodów 1569-1791		<b>0-1</b>
49.	Ziemia Chełmińska, Michałowska, Pomorze Gdańskie, Malbork, Elbląg		<b>0-1</b>
50.	Ziemia Chełmińska, Pomorze Gdańskie		<b>0-1</b>
51.	traktaty welawsko-bydgoskie 1657		<b>0-1</b>
52.	potop szwedzki lub próba rozbicia sojuszu brandenbursko-szwedzkiego lub dążenie władców pruskich do uniezależnienia się od Rzeczpospolitej	za podanie dwóch okoliczności – 1 pkt	<b>0-1</b>
53.	traktat rozbiorowy 1772		<b>0-1</b>
54.	1. Stanisław August Poniatowski lub król Rzeczypospolitej 2. Katarzyna II lub caryca Rosji 3. Fryderyk Wilhelm II lub król pruski 4. Selim III lub sułtan turecki	za wymienienie 2 postaci – 1 p. za wymienienie 4 postaci – 2 p.	<b>0-2</b>
55.	związane ręce króla polskiego, brak możliwości podejmowania decyzji, obecność sułtana tureckiego stojącego z boku – brak akceptacji dla rozbiory Polski, waga – wzmocnienie Rosji i Prus a osłabienie pozycji Anglii w polityce wschodnioeuropejskiej, Rosja i Prusy dyktują warunki terytorialne, pozostali władcy biernie przyglądają się rozbiorom.	za podanie i wyjaśnienie 2 symboli – 1 p. za podanie i wyjaśnienie 4 symboli – 2 p.	<b>0-2</b>
56.	1138 – straty terytorialne Polski podczas rozbicia dzielnicowego 1300-1370 – zjednoczenie państwa polskiego, nabytki terytorialne (Ruś Halicka) 1370-1466 – wojny z Krzyżakami, odzyskanie Pomorza Gdańskiego 1466-1580 – powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów, przyłączenie Inflant 1768-1773 – I rozbiór Polski, Rosja, Prusy, Austria 1773-1794 – II rozbiór Polski, Rosja, Prusy	za prawidłowe wyjaśnienie: 2 przedziałów czasowych – 1 p. za 4 – 2 p. za 5 – 3 p. za 6 – 4 p. za 7 – 5 p. za 8 – 6 p.	<b>0-6</b>
<b>Razem</b>			<b>30 pkt</b>

**Zadanie 57. – zadanie rozszerzonej odpowiedzi – 20 punktów**

**Temat 1.**

**Proces tworzenia się państwa polskiego w X wieku.**

Kryterium szczegółowe dla poszczególnych poziomów	Punkty
<b>I poziom</b> Zdający poprawnie umieścił temat w czasie i w przestrzeni.; podał jedynie kilka informacji świadczących o tym, że zrozumiał temat, bez wskazywania związków między nimi; podał również kilka, nie zawsze uporządkowanych, przykładów przyczyn omawianego zjawiska.	<b>1 – 5</b>
<b>II poziom</b> Zdający uwzględnił podstawową faktografię; wykazał się rozumowaniem historycznym – podał niektóre przyczyny i skutki; dostrzegł podstawowe etapy, umieścił je poprawnie w czasie i podjął próbę ich omówienia; w uproszczonej formie przedstawił międzynarodowe uwarunkowania tego zjawiska.	<b>6 – 10</b>
<b>III poziom</b> Zdający dokonał trafnej selekcji faktów; scharakteryzował zjawisko w ujęciu dynamicznym, dostrzegł najważniejsze jego etapy i uwzględnił wewnętrzne cezury, podjął próbę powiązania aspektów politycznych z gospodarczymi, militarnymi, kulturowymi i ideologicznymi, umieszczając je w kontekście międzynarodowym i dostrzegając złożoność procesu; podjął próbę oceny omawianych wydarzeń.	<b>11 – 15</b>
<b>IV poziom</b> Zdający konsekwentnie przeszedł kolejne etapy tworzenia się państwa polskiego w X w.; wszechstronnie scharakteryzował zjawisko – odniósł się do wszystkich jego aspektów; sformułował wnioski, dokonał własnej oceny i uwzględnił oceny historiografii.	<b>16 – 20</b>

Przy przyznawaniu punktów na określonym poziomie w zadaniu rozszerzonej odpowiedzi egzaminator będzie uwzględniał również: poprawność językową i stylistyczną oraz estetykę pracy.

**Temat 2.**

**Wpływ polityki zagranicznej Wazów na zmiany terytorium Rzeczypospolitej w XVII w.**

Kryterium szczegółowe dla poszczególnych poziomów	Punkty
<b>I poziom</b> Zdający poprawnie umieścił temat w czasie i w przestrzeni; podał jedynie kilka informacji świadczących o tym, że zrozumiał temat; podał również kilka, nie zawsze uporządkowanych, przyczyn i następstw omawianego zjawiska.	<b>1 – 5</b>
<b>II poziom</b> Zdający poszerzył ramy przestrzenne omawianego tematu; w porządku chronologicznym przedstawił podstawowe informacje; wykazał się rozumowaniem historycznym – podał niektóre przyczyny i skutki (w tym terytorialne); dostrzegł podstawowe etapy polityki zagranicznej, podjął próbę ich omówienia – charakterystyki; w uproszczonej formie przedstawił tło europejskie.	<b>6 – 10</b>
<b>III poziom</b> Zdający dokonał trafnej selekcji faktów, które wykorzystał w charakterystyce polit. zagr. Wazów; temat przedstawił w ujęciu dynamicznym, dostrzegł najważniejsze etapy i uwzględnił wewnętrzne cezury, zauważył złożoność tych wydarzeń; wykazał się zrozumieniem pojęć niezbędnych do właściwego przedstawienia tematu.	<b>11 – 15</b>
<b>IV poziom</b> Zdający w pełni scharakteryzował polit. zagr. Wazów i jej wpływ na zmiany terytorialne, egemplifikując swój wywód starannie dobraną faktografią; odniósł się do wszystkich aspektów tego zjawiska – aspekty polityczne powiązał z ideologicznymi; dostrzegł przyczyny i okoliczności; sformułował wnioski, ocenił i podsumował oraz odniósł się do ocen historiografii.	<b>16 – 20</b>

Przy przyznawaniu punktów na określonym poziomie w zadaniu rozszerzonej odpowiedzi egzaminator będzie uwzględniał również: poprawność językową i stylistyczną oraz estetykę pracy.