

ARKUSZ I - MODEL ODPOWIEDZI i SCHEMAT OCENIANIA

Zasady oceniania:

- za rozwiązywanie zadań z arkusza I można uzyskać maksymalnie 100 punktów
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych)
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty
- za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o zupełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

Zadanie		Model odpowiedzi:	Schemat punktowania:	
numer zadania	części zadania		punkty za poszczególne części zadania	punkty za całe zadanie
1.		a) cywilizacja grecka b) cywilizacja egipska c) cywilizacja rzymska d) cywilizacja z obszaru Mezopotamii	1 punkt za każdą odpowiedź	4 punkty
2.	A.	5	1 punkt	3 punkty
	B.	1	1 punkt	
	C.	4, 2, 3	1 punkt za poprawne wpisanie trzech cyfr	
3.	A.	a d c	3 punkty (1 punkt za każde poprawne przyporządkowanie)	4 punkty
	B.	3 1 2	1 punkt za poprawne uporządkowanie wszystkich elementów	
4.		pojęcia wspólne to Arka Przymierza i Mesjasz	1 punkt za wskazanie obu pojęć	1 punkt
5.		Prawdziwe jest zdanie: Autor chwali Rzymian za uczciwość w sprawowaniu funkcji publicznych.		1 punkt

15.	A.	Zygmunt August – 2.	1 punkt	2 punkty
	B.	Synami Kazimierza Jagiellończyka byli: Jan Olbracht Aleksander Zygmunt Stary.	1 punkt za poprawne zaznaczenie wszystkich sy- nów	
16.	A.	2.	1 punkt	2 punkty
	B.	1.	1 punkt	
17.	A.	sformułowania: zaliczenie do pospólstwa i pła- cenie czynszów	2 punkty (1 punkt za każde sformułowanie)	5 punkty
	B.	sformułowania: chłopci – świadczenie darmo- wych prac (pańszczyzna) i brak wolności osobi- stej	2 punkty (1 punkt za każde sformułowanie)	
	C.	sformułowanie: własna siła pociągowa	1 punkt	
18.	A.	1 3 4 2 5	1 punkt	2 punkty
	B.	Zygmunt III Jan Kazimierz - Władysław IV -	1 punkt	
19.	A.	3.	1 punkt	2 punkty
	B.	sformułowania: czarna śmierć lub epidemia dżumy	1 punkt	
20.	A.	XVIII w.	1 punkt	2 punkty
	B.	uzasadnienie: użycie pojęcia „stanu trzeciego” lub nowocze- sne pojęcie narodu	1 punkt	
21.	A.	barok	1 punkt	2 punkty
	B.	ilustracja nr 3	1 punkt (punkt przyzna- wany gdy po- prawna odpo- wiedź A.)	
22.	A.	2. 3.	1 punkt	2 punkty
	B.	2. 3.	1 punkt	

23.	A.	wojna trzydziestoletnia	1 punkt	3 punkty
	B.	1. Aspekt terytorialny: z wojny w dziedzicznych posiadłościach Habsburgów (lokalnej) konflikt przekształcił się w wojnę ogólnoniemiecką, a następnie europejską. 2. Aspekt ideowo-polityczny: wojna religijna przekształciła się w konflikt, w którym dominowały interesy polityczne (dynastyczne) i ekonomiczne.	2 punkty (1 punkt za każde poprawnie wskazane zjawisko)	
24.	A.	sformułowania: większość głosów lub głosowanie większością itp.	1 punkt	3 punkty
	B.	sformułowanie: dziedziczność tronu	1 punkt	
	C.	pojęcie: „Straż Praw”	1 punkt	
25.	A.	Romanowowie Hohenzollernowie Habsburgowie	1 punkt za poprawne wpisanie wszystkich elementów	2 punkty
	B.	imperator król cesarz rzymski narodu niemieckiego	1 punkt za poprawne wpisanie wszystkich elementów	
26.	A.	Piotr Skarga	1 punkt	3 punkty
	B.	Hugo Kołłątaj	1 punkt	
	C.	Stanisław Hozjusz	1 punkt	
27.	A.	liberalizm	1 punkt	2 punkty
	B.	anarchizm	1 punkt	
28.	A.	Galicja	1 punkt	3 punkty
	B.	młockarnie	1 punkt	
	C.	Wielkopolska	1 punkt	
29.	A.	powstanie styczniowe	1 punkt	2 punkty
	B.	powstanie listopadowe	1 punkt	
30.	A.	okręg nr 1 - A okręg nr 2 - B okręg nr 3 - C	3 punkty (1 punkt za poprawne przyporządkowanie każdego diagramu)	4 punkty
	B.	okręg łódzki	1 punkt	
31.	A.	rabacja w Galicji (rzeź galicyjska)	1 punkt	3 punkty
	B.	panslawizm	1 punkt	
	C.	4.	1 punkt	

32.	A.	3.	1 punkt	3 punkty
	B.	przykładowe sformułowanie: plakat odwołuje się do ustaleń traktatu wersalskiego (odzwierciedla warunki traktatu) lub ilustruje ład (system) wersalski	1 punkt	
	C.	przykładowe sformułowania: postulat zbrojeń w Niemczech (przywrócenie równouprawnienia w zbrojeniach) lub postulat rewizji traktatu wersalskiego	1 punkt	
33.	A.	Bezpartyjny Blok Współpracy z Rządem	1 punkt	4 punkty
	B.	sanacja, piłsudczycy	2 punkty (1 punkt za wskazanie każdego pojęcia)	
	C.	Prawdziwe jest zdanie: BBWR chce umocnić władzę prezydenta.	1 punkt	
34.	A.	I. Daszyński R. Dmowski W. Witos	1 punkt za poprawne wpisanie wszystkich elementów w kolumnie	2 punkty
	B.	ruch socjalistyczny	1 punkt za poprawny wpis	
35.	Przy wybranej przyczynie (oznaczonej A, B, C lub D) argumentacja powinna zawierać <u>jeden</u> z podanych elementów: A. Atak ZSRR na Polskę – atak przyspieszył klęskę Polaków, powszechnie nazywany „ciosem w plecy”, siły polskie atakowane z czterech stron (zaciskanie kleszczy); Polacy zmuszeni do walki z jednostkami Armii Czerwonej, które – włączając się do wojny – uzupełniły siły niemieckie; atak uniemożliwił polskiemu dowództwu zrealizowanie planu dalszej obrony. B. Ubóstwo Polski – potencjał ekonomiczny decydował o sile potencjału militarnego Polski; słabość gospodarcza Polski utrudniała zbrojenia wojskowe, brak środków na kosztowne rodzaje broni – lotnictwo, broń pancerną, które rozstrzygały na wrześniowych polach bitew; Polska przeznaczala na cele wojskowe znacznie mniejsze środki niż przeznaczali na zbrojenia Niemcy – przewaga niemieckich sił, zwłaszcza techniczna. C. Niedotrzymanie umowy przez sojuszników – pomimo wypowiedzenia wojny Niemcom przez Anglię i Francję osamotnienie Polaków w walce wrześniowej; militarne osamotnienie Polaków – jedynie rozpoczęcie		(uwaga: powyższe argumenty są przykładowe; uczeń może podać inne argumenty przy wybranej przez siebie przyczynie; o ile będą zasadne należy uznać)	1 punkt

		„dziwnej wojny” na Zachodzie. D. Praca szpiegowska nieprzyjaciela – szybkie zwycięstwa niemieckie w Polsce ułatwione przez V kolumnę; przed wojną przywódcy mniejszości niemieckiej w Polsce czynili przygotowania do odegrania roli V kolumny, np. gromadzili broń, ułatwiali dezercję Niemcom, odbywali ćwiczenia wojskowe.		
36.		1. wojna radziecko-fińska 6. konferencja w Jałcie	2 punkty (1 punkt za każdą poprawną odpowiedź)	2 punkty
37.		Wyjaśnienie powinno zawierać informację o podziale Europy pomiędzy blok państw demokratycznych i komunistycznych (podział Europy na dwa wrogie obozy [blok radziecki i demokracji zachodnich]).	1 punkt za odpowiedź ze wskazaniem podziału i nazwaniem obu bloków	1 punkt
38.	A.	1970 1976	2 punkty (1 punkt za każdą poprawną datę)	3 punkty
	B.	1981	1 punkt	
39.	A.	3.	1 punkt	2 punkty
	B.	Czechosłowacja	1 punkt	
40.	A.	3.	1 punkt	2 punkty
	B.	przykładowe sformułowanie: przybliżenie wiernym treści liturgii	1 punkt	