

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA  
ARKUSZA II Z HISTORII**

**Zasady oceniania:**

- za rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza II można uzyskać maksymalnie 50 punktów (za rozwiązanie zadań związanych z analizą źródeł [zadania 41. – 59.] 30 punktów i za zadanie rozszerzonej odpowiedzi [zadanie 60.] 20 punktów)
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty
- za zadanie otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o zupełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

**Zadania 41. – 59. – zadania związane z analizą źródeł wiedzy historycznej – 30 punktów**

| ZADANIE       |                | MODEL ODPOWIEDZI  | SCHEMAT PUNKTOWANIA                   |                   |
|---------------|----------------|---|---------------------------------------|-------------------|
|               |                |   | Punkty za poszczególne części zadania | Punkty za zadanie |
| Numer zadania | Części zadania |   |                                       |                   |
| 41.           |                | Władca uważał się za namiestnika boskiego, za syna bogów.<br>Wystarczy określenie – syn boski.  |                                       | 1 pkt             |
| 42.           |                | Możliwe odpowiedzi:<br>- Ramzes III wysoko oceniał swoje panowanie, ponieważ postępował we właściwy (należyty) sposób.<br>- Panowanie Ramzesa przyniosło pozytywne skutki.<br>Do przyznania punktu konieczne jest uwzględnienie w odpowiedzi jednej informacji. |                                       | 1 pkt             |
| 43.           |                | Polityka Oktawiana Augusta okazała się skuteczna. Argumenty możliwe do użycia przez odpowiadającego, np.:<br>- polityka okazała się skuteczna, gdyż Oktawian zdobył władzę  |                                       | 1 pkt             |



| ZADANIE       |                | MODEL ODPOWIEDZI  | SCHEMAT PUNKTOWANIA                   |                   |
|---------------|----------------|---|---------------------------------------|-------------------|
| Numer zadania | Części zadania |   | Punkty za poszczególne części zadania | Punkty za zadanie |
|               |                | uświęcał władzę Karola poprzez ceremonię koronacji.<br>Punktacja:<br>1 punkt – za podanie przynajmniej dwóch zobowiązań władcy<br>1 punkt – za podanie przynajmniej dwóch zobowiązań papieża.   |                                       |                   |
| 47.           |                | Nawiązał poprzez tytułaturę (tytuł cesarza i Augusta).<br>1 punkt za podanie sposobu (tj. przyjęcie tytułatury) lub za wymienienie obu tytułów.   |                                       | 1 pkt             |
| 48.           |                | Einhard myślał o cesarzach wschodnio-rzymskich, (bizantyjskich).  |                                       | 1 pkt             |
| 49.           |                | Cesarze bizantyjscy uważali, że mają wyłączne prawo do tytułu cesarza, są jedynymi spadkobiercami Cesarstwa Rzymskiego i dlatego widzieli w Karolu Wielkim uzurpatora.<br>Do zaliczenia odpowiedzi i przyznania 1 punktu konieczne jest zaznaczenie uznawania przez cesarzy wschodnio-rzymskich (bizantyjskich) własnego prawa do wyłączności tytułu cesarza.   |                                       | 1 pkt             |
| 50.           |                | Wierzono, że król może uzdrawiać; ma dar uzdrawiania pewnych chorób przez dotknięcie ręką.<br>Tytuł np.: <i>Król uzdrowiciel</i> , <i>Król opiekun cierpiących</i> .<br>Za poprawny tytuł - 1 punkt.  |                                       | 1 pkt             |
| 51.           |                | Możliwe do podania <u>rodzaje argumentów</u> :<br>- <u>cechy osobowe Kazimierza jako człowieka</u> (np. umiłowanie pokoju, sprawiedliwość)<br>- <u>dokonań króla</u> : w dziedzinie prawodawstwa, gospodarki, zapewnienie ładu wewnętrznego, spokoju i bezpieczeństwa poddanych<br>- <u>odwołania religijne</u> (boskie pochodzenie władcy, porównanie jego dokonań do osiągnięć Salomona).<br>Punktacja:<br>- za podanie obu rodzajów argumentów bez przykładów – 1 punkt<br>- za podanie jednego rodzaju argumentu z przykładem – 1 punkt<br>- za podanie dwóch rodzajów argumentów z przykładami – 2 punkty. |                                       | 2 pkt             |
| 52.           |                | Insygnia władzy królewskiej przedstawione na pieczęci Kazimierza Wielkiego to: berło, jabłko królewskie   |                                       | 1 pkt             |

| ZADANIE       |                | MODEL ODPOWIEDZI   | SCHEMAT PUNKTOWANIA                               |                   |
|---------------|----------------|--|---|-------------------|
| Numer zadania | Części zadania |  | Punkty za poszczególne części zadania             | Punkty za zadanie |
|               |                | i korona.<br>Za wymienienie dwóch insygniów władzy spośród wyżej podanych 1 punkt.   |   |                   |
| 53.           |                | Cechy władcy suwerennego, zdaniem J. Bodina:<br>- niezależność od innych władców (nie może podlegać żadnym innym monarchom)<br>- możliwość stanowienia praw (sam ustanawia prawa i jest ponad prawem)<br>- zdolność do rozkazywania ludziom (poddani zobowiązani są wobec niego do bezwzględnego posłuszeństwa)<br>Punktacja: za podanie jednej cechy – 1 punkt, zdający ma podać dwie cechy, aby otrzymać 2 punkty. |   | 2 pkt             |
| 54.           |                | Absolutną władzę króla ograniczają prawa boskie i prawa natury (ludzkie, powszechnie uznawane).<br>Do zaliczenia 1 pkt konieczne jest wskazanie zarówno praw boskich, jak i naturalnych.   |   | 1 pkt             |
| 55.           | A.             | Elementy wspólne: Obaj autorzy uważają, że:<br>- władza pochodzi od Boga, [władca jest sługą, zastępcą Boga na ziemi (Bossuet), obrazem Boga na ziemi (Bodin)]<br>- poddani mają władcy oddawać cześć (winni są mu posłuszeństwo).   | 1 pkt<br>za<br>wskazanie<br>obu cech<br>wspólnych | 2 pkt             |
|               | B.             | Elementy różne: Bossuet nie stawia władcy żadnych ograniczeń w odróżnieniu od Bodina (nie wskazuje na żadne ograniczenia władzy monarchy).   | 1 pkt<br>za<br>wskazanie<br>różnicy               |                   |
| 56.           |                | Posągi Oktawiana Augusta i Ludwika XIV – podobnie jak posąg Apolla promienieją boskością – spełniały rolę propagandową; przypominały o boskim pochodzeniu władcy.<br>Za wskazanie aspektu boskości 1 punkt.  |   | 1 pkt             |
| 57.           |                | Zasady:<br>- oddanie swej wolności władcy/zgromadzeniu-<br>zbiorowej osobie (zrzeczenie się swej wolności)<br>- osobiste zobowiązanie każdego człowieka do całkowitego podporządkowania się<br>władcy/zgromadzeniu-zbiorowej osobie<br>- uznanie nieomyślności władcy/zgromadzenia-  |   | 2 pkt             |

| ZADANIE       |                | MODEL ODPOWIEDZI   | SCHEMAT PUNKTOWANIA                   |                   |
|---------------|----------------|--|---------------------------------------|-------------------|
| Numer zadania | Części zadania |  | Punkty za poszczególne części zadania | Punkty za zadanie |
|               |                | <p><i>zbiorowej osoby.</i></p> <p>Punktacja:<br/>za jedną zasadę – 1 punkt.</p>  |                                       |                   |
| 58.           | A.             | <p>Zarówno w tekście, jak i na ilustracji ciało Lewiatana to społeczeństwo zespolone ze swym władcą w jedną osobę (całość).</p> <p>Punktacja:<br/>za utożsamienie Lewiatana ze społeczeństwem zjednoczonym z władcą – 1 punkt.</p>   | 1 pkt                                 | 4 pkt             |
|               | B.             | <p>Insygnia władzy na ilustracji: korona, miecz, pastorał.</p> <p>Wyjaśnienie symbolicznego znaczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korona jest symbolem suwerenności, władzy monarszej, potęgi</li> <li>- miecz jest symbolem władzy świeckiej (państwowej), siły, walki</li> <li>- pastorał – symbol władzy duchownej (przywództwa duchowego), także symbol opieki nad ludźmi.</li> </ul> <p>Punktacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za wymienienie z wyjaśnieniem znaczenia jednego z insygniów – 1 punkt. [wyjaśnienia znaczenia insygniów powinny być zbliżone do podanych w modelu odpowiedzi]</li> </ul> <p>Uwaga: za wymienienie wszystkich insygniów władzy bez omówienia – 1 punkt</p> | 3 pkt                                 |                   |
| 59.           |                | <p>Główne cechy władcy to: gospodarność, opiekuńczość, mądrość, sprawiedliwość, hojność, waleczność, uczciwość, majestatyczność, odwaga.</p> <p>Punktacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za poprawne podanie dwóch cech - 1 punkt</li> <li>- za poprawne podanie trzech cech - 2 punkty.</li> </ul>   |                                       | 2 pkt             |

## Zadanie 60. Zadanie rozszerzonej odpowiedzi – 20 punktów

### Temat I.

| Kryterium szczegółowe dla poszczególnych poziomów   | Punkty       |
|---|--------------|
| <b>I poziom :</b><br>Zdający umieścił temat w czasie – podał wybrane przez siebie cezury (np. 1815-1905). Skoncentrował się na opisie monarchii rosyjskiej, podał kilka jej cech. Temat ujął statycznie, bez charakteryzowania przemian, którym podlegała monarchia w Rosji.  | <b>1-5</b>   |
| <b>II poziom:</b><br>Zdający poszerzył zakres tematyczny pracy, dostrzegł pewne etapy w dziejach Rosji w XIX w. Podjął próbę charakterystyki sytuacji społecznej i ekonomicznej w Rosji. Podjął próbę wskazania czynników, które wpłynęły na odmiennosc dziejów Rosji na tle innych monarchii europejskich w XIX w.   | <b>6-10</b>  |
| <b>III poziom:</b><br>Zdający wskazał ważne momenty zwrotne w dziejach monarchii rosyjskiej (np. odwilż posewastopolska). Dokonał dynamicznej charakterystyki rozwoju wydarzeń w Rosji. Potrafił skonfrontować monarchię rosyjską z innymi monarchiami europejskimi – uchwycił podobieństwa i różnice (w różnych dziedzinach życia społecznego). Podjął próbę oceny zjawiska.   | <b>11-15</b> |
| <b>IV poziom:</b><br>Zdający wszechstronnie zanalizował monarchię rosyjską w XIX w. Dostrzegł odmiennosc jej losów od innych monarchii europejskich. Powiązał system polityczny z problematyką społeczną i ekonomiczną. Sformułował uzasadnioną ocenę wydarzeń, uwzględniającą następstwa sytuacji politycznej i społecznej Rosji w XIX w. dla dalszych losów tego państwa. Potrafił odnieść się do przeczytanych lektur. | <b>16-20</b> |

Przy przyznawaniu punktów na określonym poziomie w zadaniu rozszerzonej odpowiedzi egzaminator będzie uwzględniał również: poprawność językową i stylistyczną oraz estetykę pracy.

## Temat II.

| Kryterium szczegółowe dla poszczególnych poziomów   | Punkty       |
|---|--------------|
| <b>I poziom :</b><br>Zdający poprawnie umieścił temat w czasie. Przedstawił kilka informacji świadczących o tym, że zrozumiał temat; podał kilka, nie zawsze powiązanych, przyczyn i skutków omawianych wydarzeń.   | <b>1-5</b>   |
| <b>II poziom:</b><br>Zdający wyjaśnił cezury. Poprawnie przedstawił formy ustrojowe państwa francuskiego w omawianym okresie – podjął próbę omówienia przyczyn przemian ustrojowych państwa francuskiego i dostrzegł związki przyczynowo - skutkowe.  | <b>6-10</b>  |
| <b>III poziom:</b><br>Zdający scharakteryzował poszczególne formy ustrojowe państwa francuskiego i uwzględnił kontekst wewnętrzny. Dostrzegł międzynarodowy aspekt tych wydarzeń. Podjął próbę oceny charakteryzowanych wydarzeń.   | <b>11-15</b> |
| <b>IV poziom:</b><br>Zdający wszechstronnie ukazał przemiany ustrojowe we Francji w analizowanym okresie. Przedstawił i ocenił przyczyny przemian ustrojowych państwa francuskiego, w tym ich wpływ na wydarzenia europejskie. Przedstawił przemyślane i uzasadnione wnioski końcowe. Potrafił odnieść się do przeczytanych lektur. | <b>16-20</b> |

Przy przyznawaniu punktów na określonym poziomie w zadaniu rozszerzonej odpowiedzi egzaminator będzie uwzględniał również: poprawność językową i stylistyczną oraz estetykę pracy.