

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI  
Próbna Matura z OPERONEM

**Historia**  
**Poziom podstawowy**

Listopad 2011

W niniejszym schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe poprawne odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
1.	1. Babilonia, 2. Egipt, 3. Izrael 3 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi 2 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–3
2.	1. Prawda, 2. Fałsz, 3. Prawda, 4. Prawda <b>Uwaga!</b> Należy zaliczyć również odpowiedzi, w których uczeń użyje skrótów: P (prawda) lub F (fałsz). 4 pkt – podanie czterech poprawnych odpowiedzi 3 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi 2 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–4
3.	1. Platon, 2. Arystoteles, 3. Pitagoras, 4. Tales 4 pkt – podanie czterech poprawnych odpowiedzi 3 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi 2 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–4
4.	B. hellenistycznej 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–1
5.	A. trybunom wojskowym B. – fałszywe zameldowanie o dokonaniu walecznego czynu – opuszczenie posterunku – odrzucenie (ze strachu) części uzbrojenia C. Otrzymuje publiczną pochwałę i włóczęgę. D. konsulom 6 pkt – podanie sześciu poprawnych odpowiedzi 5 pkt – podanie pięciu poprawnych odpowiedzi 4 pkt – podanie czterech poprawnych odpowiedzi 3 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi 2 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–6

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
6.	– maszyny szybkostrzelne – katapulty <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–2
7.	1. B, 2. C, 3. A, 4. E <b>4 pkt</b> – podanie czterech poprawnych odpowiedzi <b>3 pkt</b> – podanie trzech poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–4
8.	F. 1, D. 2 <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–2
9.	1. Prawda, 2. Fałsz, 3. Prawda, 4. Fałsz, 5. Prawda, 6. Prawda <b>Uwaga!</b> Należy zaliczyć również odpowiedzi, w których uczeń użyje skrótów: P (prawda) lub F (fałsz). <b>6 pkt</b> – podanie sześciu poprawnych odpowiedzi <b>5 pkt</b> – podanie pięciu poprawnych odpowiedzi <b>4 pkt</b> – podanie czterech poprawnych odpowiedzi <b>3 pkt</b> – podanie trzech poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–6
10.	A. 1. styl gotycki, 2. styl romański B. Podaje dwie cechy charakterystyczne, na przykład: Materiałem budowlanym był najczęściej cios kamienny (kamień). Świątynie miały układ halowy lub bazylikowy. Konstrukcję tworzył układ śpiętrzonych brył. Mury były grube i masywne, małe otwory okienne, sklepienia kolebkowe, krzyżowe, klasztorne, płaskie stropy. <b>4 pkt</b> – podanie czterech poprawnych odpowiedzi <b>3 pkt</b> – podanie trzech poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–4
11.	A. Dobrawa w języku niemieckim wytłumaczono jako: dobra. B. Mieszko I przyjął chrzest z inspiracji swojej żony. C. Czechy D. 966 r. E. Piastów <b>5 pkt</b> – podanie pięciu poprawnych odpowiedzi <b>4 pkt</b> – podanie czterech poprawnych odpowiedzi <b>3 pkt</b> – podanie trzech poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–5

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
12.	B. Polska w XI w. 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–1
13.	D. 1, A. 2 2 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–2
14.	A. Na początku XVI w. doszło do nagłego napływu dużej ilości złota i srebra z Ameryki Południowej, co doprowadziło do wystąpienia w obiegu dużej ilości pieniędzy. W konsekwencji spadła wartość złota, a wzrosły ceny, zwłaszcza żywności, oraz wzrosła inflacja. B. wielkie odkrycia geograficzne 2 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–2
15.	A. Kajdu, Czagataj B. św. Jana Chrzciciela C. kamień (węgielny), kolumnę D. złoto i skarby 6 pkt – podanie sześciu poprawnych odpowiedzi 5 pkt – podanie pięciu poprawnych odpowiedzi 4 pkt – podanie czterech poprawnych odpowiedzi 3 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi 2 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–6
16.	A. John Locke B. Tomasz Morus C. Niccolò Machiavelli 3 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi 2 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–3
17.	1. C, 2. D, 3. E, 4. B 4 pkt – podanie czterech poprawnych odpowiedzi 3 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi 2 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–4
18.	A. chłopstwo (czern), Kozacy, orda (Tatarzy) B. Chmielnicki nazywa swoim bratem Tuhaj-beja. 4 pkt – podanie czterech poprawnych odpowiedzi 3 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi 2 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–4

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
19.	August II Mocny (Sas), August III Saski (Sas) <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–2
20.	1. E, 2. C, 3. B, 4. F, 5. A <b>5 pkt</b> – podanie pięciu poprawnych odpowiedzi <b>4 pkt</b> – podanie czterech poprawnych odpowiedzi <b>3 pkt</b> – podanie trzech poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–5
21.	A. – ochrona praw państwa (zapewnienie niezawisłości Niemiec) – ochrona mieszkańców – zagwarantowanie pokoju B. 1871 r. <b>4 pkt</b> – podanie czterech poprawnych odpowiedzi <b>3 pkt</b> – podanie trzech poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–4
22.	A <b>1 pkt</b> – podanie poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–1
23.	A. Działania wojsk Księstwa Warszawskiego i wojsk austriackich w 1809 r., Księstwo Warszawskie w XIX w. B. 1807 r., traktat w Tylży <b>3 pkt</b> – podanie trzech poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–3
24.	A. – Prusy – Rosja (Moskale) B. W tekście jest mowa o powstaniu krakowskim. <b>3 pkt</b> – podanie trzech poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–3
25.	B, D <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–2
26.	A. D. Lloyd George, B. T.W. Wilson, C. G. Clemenceau <b>3 pkt</b> – podanie trzech poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–3

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
27.	1. Prawda, 2. Fałsz, 3. Fałsz, 4. Prawda <b>Uwaga!</b> Należy zaliczyć również odpowiedzi, w których uczeń użyje skrótów: P (prawda) lub F (fałsz). <b>4 pkt</b> – podanie czterech poprawnych odpowiedzi <b>3 pkt</b> – podanie trzech poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–4
28.	A. 1, B. 2, C. 3, D. 1 <b>4 pkt</b> – podanie czterech poprawnych odpowiedzi <b>3 pkt</b> – podanie trzech poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–4
29.	A. Należy uznać każdy logiczny i poprawny wniosek, na przykład wzrost bezrobocia w latach 1929–1933, spadek zatrudnienia w latach 1929–1933, spadek bezrobocia od 1933 do 1936 roku, wzrost zatrudnienia od 1933 do 1936. B. wielki kryzys gospodarczy C. Eugeniusz Kwiatkowski <b>Uwaga!</b> W punkcie A 1 pkt za każdy poprawny wniosek, (maksimum 2 pkt). <b>4 pkt</b> – podanie czterech poprawnych odpowiedzi <b>3 pkt</b> – podanie trzech poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–4
30.	A. Gabriel Narutowicz, B. Ignacy Mościcki <b>2 pkt</b> – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt</b> – podanie jednej poprawnej odpowiedzi <b>0 pkt</b> – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub jej brak	0–2