



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

### WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

## EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### POZIOM ROZSZERZONY

### CZĘŚĆ I

#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**MAJ 2012**

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



MJA-R1\_1P-122

**STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

**WHY DO CELEBRITIES GET HONORARY DEGREES?**

Should the fact that *Sex in the City* actress Kim Cattrall and *Pirates of the Caribbean* actor Orlando Bloom collected honorary degrees give pause for serious thought? They were not the only ones on a list of similarly honoured celebrities. But who really benefits? And who pays for this 1.1. \_\_\_\_\_ (FOOLISH)?

At a time when university degrees have been devalued, shouldn't universities reconsider the message they are giving the real world? University staff should set an example to their students by nominating individuals who really deserve it, who 1.2. \_\_\_\_\_ (DEEP) their learning and 1.3. \_\_\_\_\_ (QUIET) do something worthwhile, people who become famous due to their scientific work, and not to the media 1.4. \_\_\_\_\_ (COVER) they get. Getting a degree requires plenty of hard work and students should be prepared for this. If any film star or musician can get an honorary degree for nothing, we'd better stop awarding them altogether. *Sex in the City* may be enjoyable in the lives of many students but the real world is a lot less 1.5. \_\_\_\_\_ (GLAMOUR).

*adapted from www.guardian.co.uk*

**Zadanie 2. (2,5 pkt)**

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. He will finish his exams next month. Then he will have a lot of free time.

**MOMENT**

The \_\_\_\_\_ his exams next month, he will have a lot of free time.

2.2. Simon was the only student who didn't pay for the school trip.

**ALL**

Apart \_\_\_\_\_ paid for the school trip.

2.3. She is naive to think she will not be punished for cheating.

**AWAY**

She is naive to think she can \_\_\_\_\_ cheating.

2.4. Michael would do anything not to speak in public.

**AVOID**

Michael would do anything \_\_\_\_\_ in public.

2.5. Perhaps he didn't see her at the party.

**MAY**

He \_\_\_\_\_ her at the party.







## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**