

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

Which person		L (Liz)	J (Jim)
1.1.	thinks that a particular TV series is very interesting?		X
1.2.	explains the behaviour of a certain actress?		X
1.3.	mentions the difference in watching the same film in two places?		X
1.4.	finds eating popcorn in the cinema annoying?	X	
1.5.	has nothing against commercials in the cinema?	X	

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.
B	A	C	C	A	B

Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
E	D	C	B

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
A	E	F	C

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **3 punkty**.

5.1.	5.2.	5.3.
A	C	B

Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.
C	D	D	A

Zadanie 7.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
F	D	B	A

Zadanie 8.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
A	C	C	B	A

Zadanie 9.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.
B	C	B	A	B

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

Zadanie 10.

W zadaniu oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Za zadanie przyznaje się maksymalnie **10 punktów**. Wypowiedź powinna zawierać odniesienie do wszystkich czterech elementów wskazanych w poleceniu oraz mieć **od 80 do 130 słów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015* (www.cke.edu.pl).

Przeczytałeś/przeczytałaś na forum internetowym wypowiedź gimnazjalisty chcącego uczyć się w szkole, którą właśnie ukończyłeś/ukończyłaś. Odpowiedz na jego post.

- **Opisz pozytywne doświadczenia, które miałeś/miałaś w tej szkole.**
- **Wyjaśnij, co w tej szkole zazwyczaj sprawiało uczniom najwięcej problemów i dlaczego.**
- **Napisz, jak można rozwijać swoje zainteresowania, będąc uczniem tej szkoły.**
- **Wytłumacz, czym powinna się charakteryzować osoba wybierająca się do tej szkoły.**

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Przyznaje się 1 pkt za każdy element zgodny z poleceniem, do którego zdający się odniósł i który rozwinął. Nie przyznaje się punktów za pracę napisaną niesamodzielnie, nieczytelnie, całkowicie niezgodnie z poleceniem lub niekomunikatywnie dla odbiorcy, np. napisaną fonetycznie. Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów, przyznaje się punkty wyłącznie w kryterium treści, a w pozostałych kryteriach nie przyznaje się punktów. Jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, w pozostałych kryteriach przyznaje się tylko po 1 pkt.	0–4

Szczegółowe zasady przyznawania punktów za wypowiedź zostały określone w tabeli poniżej.

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	4 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt	2 pkt
3		3 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2			2 pkt	1 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

Przykładowo za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 3 elementów, ale rozwinął tylko 1, przyznaje się 2 punkty.

W tabeli poniżej przedstawiono **przykładowe** realizacje poszczególnych elementów polecenia.

	odniósł się	odniósł się i rozwinął
Element 1	– Opisz pozytywne doświadczenia, które miałeś/miałaś w tej szkole.	
	I had a great time here. I made a lot of friends.	My class was fantastic and I met many new friends with similar hobbies. We had a great history teacher and she prepared me well to the exams.
Element 2	– Wyjaśnij, co w tej szkole zazwyczaj sprawiało uczniom najwięcej problemów i dlaczego.	
	Maths was a big problem. I didn't like the hours because we finished late.	P.E. was the most difficult subject because the coach was very demanding. I had problems with getting up early. We started at half past seven and sometimes we were sleepy.
Element 3	– Napisz, jak można rozwijać swoje zainteresowania, będąc uczniem tej szkoły.	
	There is a book club. Basketball trainings are organized every day.	The school has a photography club which is ran by our Arts teacher. You can go there every Tuesday. I joined the volleyball team. We won many medals because we were practicing really hard.
Element 4	– Wytłumacz, czym powinna się charakteryzować osoba wybierająca się do tej szkoły.	
	You need to be tough. You should learn a lot.	You have to be persistent and never give up. Some subjects are difficult. If you want to be a student of this school you should be an open and creative person. It really helps.

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI	Oceniając pracę pod względem spójności i logiki wypowiedzi, bierze się pod uwagę: – stopień funkcjonowania tekstu jako całości dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu, – stopień klarowności wypowiedzi (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). – 2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu, – 1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu, – 0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów. Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: – otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2

ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	<p>Oceniając pracę pod względem zakresu środków językowych, bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none">– 2 pkt – zadowalający zakres środków językowych – oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań,– 1 pkt – ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości,– 0 pkt – bardzo ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe. <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none">– otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,– otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2
POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	<p>Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych, bierze się pod uwagę błędy leksykalne, ortograficzne i gramatyczne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none">– 2 pkt – brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację,– 1 pkt – nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji,– 0 pkt – liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację. <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none">– otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,– otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2

Przykładowa wypowiedź

Hi,

I've just graduated the school you're talking about. Here's what I think about it.

I believe it's one of the best schools in our city and I spent wonderful years there. I've made a lot of friends and some teachers really helped me in passing my exams. I sometimes had problems with biology and geography, because there was a lot to learn. And some tests are quite difficult to pass. But not only learning matters. You can join many clubs in our school. I joined a running club and we had trainings every two days. It was fun. Of course you have to be hard-working to learn here. But teachers are mostly friendly, so if you are polite and respectful, you'll have no problems here.

Good luck!

XYZ