

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].	1.1.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.13) świat przyrody	T
	1.2.			F
	1.3.			F
	1.4.			T
	1.5.			T

Zadanie 2.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].	2.1.	2.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	1.2) dom	E
	2.2.	2.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.		B
	2.3.	2.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.		A
	2.4.	2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.		C

Zadanie 3.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].	3.1.	2.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	1.8) podróżowanie i turystyka	B
	3.2.	2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.	1.7) zakupy i usługi	C
	3.3.	2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.	1.9) kultura/1.12) nauka i technika	C
	3.4.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.4) praca	B
	3.5.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.11) zdrowie	A
	3.6.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.5) życie rodzinne i towarzyskie/1.1) człowiek	B

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie 4.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	4.1.	3.2. Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	1.5) życie rodzinne i towarzyskie/1.13) świat przyrody	D
	4.2.			C
	4.3.			E
	4.4.			A

Zadanie 5.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	5.1.	3.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	1.9) kultura	A
	5.2.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.		B
	5.3.	3.1. Zdający określa główną myśl tekstu.		C

Zadanie 6.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	6.1.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.10) sport/1.5) życie rodzinne i towarzyskie	B
	6.2.			D
	6.3.			C
	6.4.			C
	6.5.	3.2. Zdający określa główną myśl tekstu.		B

Zadanie 7.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	3.6. Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	1.4) praca	C
	7.2.			E
	7.3.			A

Znajomość środków językowych

Zadanie 8.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	8.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	1.1) człowiek	C
	8.2.			B
	8.3.			A
	8.4.			B
	8.5.			C

Zadanie 9.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	9.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	9.2.		B
	9.3.		C
	9.4.		B
	9.5.		C

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 9.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Wypowiedź pisemna

Zadanie 10.

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

W zadaniu oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Za zadanie przyznaje się maksymalnie **10 punktów**. Wypowiedź powinna zawierać odniesienie do wszystkich czterech elementów wskazanych w poleceniu oraz mieć **od 80 do 130 słów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015* (www.cke.edu.pl).

Byłeś/Byłaś jednym z organizatorów spotkania ze znaną osobą, które niedawno odbyło się w twojej szkole. Napisz e-mail do kolegi z Anglii.

W e-mailu:

- napisz, kiedy odbyło się spotkanie i kim był zaproszony gość,
- wspomnij o dwóch ciekawych faktach, o których dowiedziałeś/dowiedziałaś się w trakcie spotkania,
- opisz problem, który pojawił się w trakcie spotkania,
- obiecaj koledze przesłanie zdjęć i zapytaj go, jakie sławne osoby spotkał.

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Przyznaje się 1 pkt za każdy element zgodny z poleceniem, do którego zdający się odniósł i który rozwinął. Nie przyznaje się punktów za pracę napisaną niesamodzielnie, nieczytelnie, całkowicie niezgodnie z poleceniem lub niekomunikatywnie dla odbiorcy, np. napisaną fonetycznie. Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów, przyznaje się punkty wyłącznie w kryterium treści, a w pozostałych kryteriach nie przyznaje się punktów. Jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 punkt, w pozostałych kryteriach przyznaje się tylko po 1 punkcie.	0–4

Szczegółowe zasady przyznawania punktów za wypowiedź zostały określone w tabeli poniżej.

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	4 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt	2 pkt
3		3 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2			2 pkt	1 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

Przykładowo za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 3 elementów, ale rozwinął tylko 1, przyznaje się 2 punkty.

W tabeli poniżej przedstawiono przykładowe realizacje poszczególnych elementów polecenia.

– napisz, kiedy odbyło się spotkanie i kim był zaproszony gość		
nie odniósł się	odniósł się	odniósł się i rozwinął
I organized a meeting with somebody. Our school invited many famous people.	The meeting with a famous person was yesterday. I organized an event. It was a meeting with an actor.	The meeting took place last Monday. We invited a famous actor from our town. There was an event last week. I asked my friend's dad, who is a racing driver, to come and answer some questions.
– wspomnij o dwóch ciekawych faktach, o których dowiedziałeś/dowiedziałaś się w trakcie spotkania		
nie odniósł się	odniósł się	odniósł się i rozwinął
The woman was tall and pretty. The man came late so everybody was waiting for two hours.	I found out that he lived in our town as a boy. She was speaking about climbing Mount Everest. She also showed some pictures. I didn't know that it's so cold up there!	The actress spoke about her childhood. Did you know that she has a younger sister? And the sister is a famous photographer! The athlete told us that he was very sick as a child. He had lessons at home for a year, because he couldn't go to school.
– opisz problem, który pojawił się w trakcie spotkania		
nie odniósł się	odniósł się	odniósł się i rozwinął
Everything went really well. The meeting was a great success. Before the meeting there was no electricity.	There was a small problem with chairs. We forgot to turn the microphone on.	We bought cookies for our guest and the teachers but we forgot about paper plates. The meeting was organized outside and after 3 minutes it started to rain.
– obiecaj koledze przesłanie zdjęć i zapytaj go, jakie sławne osoby spotkał		
nie odniósł się	odniósł się	odniósł się i rozwinął
Do you have the pictures of famous people? I'm waiting for the picture of a famous person.	I'll send you some photos if you want. Have you ever met somebody famous?	I promise to send you some photos soon. And you? Have you met somebody famous? I'll send the pictures in the next e-mail. And I'm waiting for your story, too. What famous people have you met?

Kryterium oceniań	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI	<p>Oceniając pracę pod względem spójności i logiki wypowiedzi, bierze się pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stopień funkcjonowania tekstu jako całości dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu, – stopień klarowności wypowiedzi (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). <p>– 2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu,</p> <p>– 1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu,</p> <p>– 0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.</p> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> – otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 punkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów. 	0–2
ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	<p>Oceniając pracę pod względem zakresu środków językowych, bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 pkt – zadowalający zakres środków językowych – oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań, – 1 pkt – ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, – 0 pkt – bardzo ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe. <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> – otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 punkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów. 	0–2
POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	<p>Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych, bierze się pod uwagę błędy leksykalne, ortograficzne i gramatyczne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 pkt – brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację, – 1 pkt – nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji, – 0 pkt – liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację. <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> – otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 punkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów. 	0–2

Przykładowa wypowiedź

Dear Mike,

Thank you for your last email. Guess what! I organized a very interesting meeting at school.

It took place last Monday at 9 a.m. and all the students from our school came. Why? Because I invited a famous archeologist. He's a friend of my dad. Maybe archeology sounds boring to you, but believe me – it's not! I found out that our guest spent half a year in Brazil. Wow! He was looking for ancient civilizations there and found a pyramid! Can you imagine? He made a photo presentation about his trips. We had a small problem, because his laptop didn't want to work at first, but my friend, who's good at computers helped us.

In the next email I'll send you some photos that I took during the presentation. They're amazing. And you? Have you ever met somebody well-known?

Write to me soon,

XYZ