



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MAJ 2012

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJN-R1_1P-122

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 1.1. (Podczas podróży) _____ hat er einen Roman gelesen.
- 1.2. Warum ist (inny termin) _____ nicht mehr möglich?
- 1.3. (Szczerze mówiąc) _____, habe ich keine Lust es Dir zu erklären.
- 1.4. Mach dich endlich an die Arbeit, (zamiast oglądać telewizję) _____
_____.
- 1.5. Ich halte Michael (za mojego najlepszego przyjaciela) _____
_____.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (2.1.–2.5.) jednym wyrazem, przekształcając właściwy wyraz podany w ramce, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. **Uwaga:** dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

Mensch	aufhalten	viel	sich	mein	Bestandteil	warm
--------	-----------	------	------	------	-------------	------

WIE VIEL CO₂ PRODUZIERST DU?

Könnt ihr **2.1.** _____ vorstellen, dass der durchschnittliche Deutsche pro Jahr elf Tonnen Kohlendioxid produziert? Doch was genau ist Kohlendioxid? Es ist ein farb- und geruchloses Gas, kurz auch CO₂ genannt. Wir produzieren es automatisch bei der Atmung. Große Mengen Kohlendioxid sind aber umweltschädlich, weil es als so genanntes Treibhausgas dafür verantwortlich ist, dass es auf unserem Planeten immer **2.2.** _____ wird. Kohlendioxid entsteht immer dann, wenn für etwas Energie benötigt wird. Deshalb sind Industrie und Gewerbe die großen Klimasünder. Ein Großteil entfällt auf den Straßenverkehr. Besonders extrem sind auch die Zahlen beim Thema Urlaub. Flugzeuge sind dabei die größten Klimakiller. Sogar die Ernährung eines **2.3.** _____ spielt eine Rolle beim Schutz unseres Klimas. Besonders diejenigen, die viel Fleisch essen, treiben den CO₂-Verbrauch in die Höhe. Der Durchschnittsbürger verzehrt ganze 60 Kilogramm Fleisch pro Jahr! Damit bringt er es auf etwa 1,8 Tonnen CO₂-Ausstoß. Für tierische Erzeugnisse wie Milch und Fleisch verbraucht man **2.4.** _____ Energie als für den Gemüseanbau. Energie sparen kann jeder. Deswegen solltest du nur die Räume heizen, in denen du dich auch tatsächlich **2.5.** _____. Bevor du das Haus verlässt, stelle die Heizung auf eine niedrige Stufe.

nach: Treff 5/2010

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Coraz więcej młodych ludzi po maturze decyduje się usamodzielnąć poprzez wyprowadzkę z domu rodzinnego i podjęcie pracy zarobkowej na swoje utrzymanie. Napisz **rozwprawkę**, przedstawiając pozytywne i negatywne strony takiego zjawiska.
2. Napisz **recenzję** wybranego czasopisma młodzieżowego. Uwzględnij jego szatę graficzną oraz korzyści, jakie młodzi ludzie czerpią z jego czytania.
3. Napisz **opowiadanie** o robocie, który mimo niekorzystnych działań sąsiadów uratował dom przed zniszczeniem.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wszystkie arkusze maturalne znajdziesz na stronie: arkuszematuralne.pl

Ruled writing area consisting of 20 horizontal dotted lines for student answers.

Wszystkie arkusze maturalne znajdziesz na stronie: arkuszematuralne.pl

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom													
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)