

## KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

### Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>1.1.</b>	Arthus-Bertrand kommt aus Belgien.		<b>X</b>
<b>1.2.</b>	Arthus-Bertrand fotografiert die Erde aus der Luft.	<b>X</b>	
<b>1.3.</b>	Arthus-Bertrand hat eine Ausbildung als Erdkundelehrer.		<b>X</b>
<b>1.4.</b>	In einem seiner Projekte porträtiert er Menschen.	<b>X</b>	
<b>1.5.</b>	Arthus-Bertrand isst weder Fleisch noch Fisch.		<b>X</b>

### Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>	<b>2.4.</b>	<b>2.5.</b>
<b>D</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>A</b>	<b>C</b>

### Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>3.1.</b>	<b>3.2.</b>	<b>3.3.</b>	<b>3.4.</b>	<b>3.5.</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

### Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **7 punktów**.

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>	<b>4.5.</b>	<b>4.6.</b>	<b>4.7.</b>
<b>H</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>C</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>A</b>

### Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **7 punktów**.

<b>5.1.</b>	<b>5.2.</b>	<b>5.3.</b>	<b>5.4.</b>	<b>5.5.</b>	<b>5.6.</b>	<b>5.7.</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

## Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

		R	F
6.1.	Der AOB bietet Kurse für problematische Jugendliche an.		X
6.2.	Das Interesse an den Kursen des AOB ist in der letzten Zeit gesunken.		X
6.3.	In Deutschland sind 7,5 Millionen Menschen funktionale Analphabeten.	X	
6.4.	Der Analphabetismus der Eltern wird häufig auf ihre Kinder übertragen.	X	
6.5.	In einem Projekt wird das Lesen sowohl Eltern als auch Kindern beigebracht.	X	
6.6.	Die Kursteilnehmer brauchen oft psychische Unterstützung.	X	

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

## Zadanie 7.

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt). Maksimum **5 punktów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w *Informatorze o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2011/2012 z języka obcego nowożytnego* ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)).

**Po maturze chciałbyś/chciałabyś urządzić imprezę. Napisz zaproszenie dla swojej niemieckiej koleżanki, w którym:**

- wyjaśnisz, jaka jest okazja (Inf. 1),
- podasz termin i miejsce imprezy (Inf. 2),
- poinformujesz ją, jak ma się przygotować (Inf. 3),
- wyrazisz nadzieję, że przyjedzie (Inf. 4).

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Przyznaje się 1 pkt za każdą informację zgodną z poleceniem. Nie przyznaje się punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.	0–4

Inf. 1	Wymagane jest informacja, z jakiej okazji odbywa się impreza. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Ich habe die Abiturprüfung glücklich bestanden und das muss gefeiert werden.</i> <i>Ich gebe eine große Party, weil ich das Abitur gemacht habe.</i>
--------	---

<b>Inf. 2</b>	Wymagane jest podanie miejsca i terminu imprezy. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Die Feier findet am kommenden Samstag in der Toskana statt und beginnt um 19 Uhr.</i> <i>Die Party findet bei mir zu Hause in der Märchenstraße statt und beginnt um 19 Uhr.</i>
<b>Inf. 3</b>	Wymagane jest wskazanie, jak zaproszona osoba ma się przygotować. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Es wird getanzt, zieh dich also bequem an.</i> <i>Bring bitte etwas zum Essen oder zum Trinken mit.</i>
<b>Inf. 4</b>	Wymagane jest wyrażenie nadziei, że zaproszona osoba przyjdzie. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Ich hoffe, dass du kommen kannst.</i> <i>Ich würde mich sehr freuen, wenn du mit mir dieses große Ereignis feiern würdest und hoffe, dass du meine Einladung annimmst.</i>

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>	1 pkt – błędy stanowiące do 25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wyrazów Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli uzyskał mniej niż 3 punkty za treść.	0–1

## Zadanie 8.

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Maksimum **10 punktów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w *Informatorze o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2011/2012 z języka obcego nowożytnego* (www.cke.edu.pl).

**Zacząłeś/zacząłaś ostatnio dorywczo pracować. Napisz list do kolegi z Niemiec, w którym:**

- poinformujesz go o tym i napiszesz, na czym polega ta praca (Inf. 1a i 1b),
- wyjaśnisz, dlaczego podjąłeś/podjęłaś tę pracę, i poinformujesz, na jaki cel przeznaczysz zarobione pieniądze (Inf. 2a i 2b),
- wyrazisz swoje wrażenia związane z pracą i napiszesz, jak godzisz nowe zadania z obowiązkami szkolnymi (Inf. 3a i 3b),
- zapytasz kolegę, czy on także już kiedyś pracował, i dowiesz się, co sądzi na temat dorabiania przez uczniów (Inf. 4a i 4b).

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>TREŚĆ</b>	Informacje w liście są dwuczęściowe. Za każdą informację przyznaje się: 1 pkt – jeżeli zdający przekazał w tekście obydwie jej części, 0,5 pkt – jeżeli zdający przekazał tylko jedną jej część, 0 pkt – jeżeli brakuje obydwu części informacji. Nie przyznaje się punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.	0–4

<b>Inf. 1a</b>	Wymagane jest podanie informacji o rozpoczęciu pracy dorywczej. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Ich habe einen Nebenjob gefunden.</i> <i>Seit kurzem habe ich einen Nebenjob.</i>
<b>Inf. 1b</b>	Wymagane jest poinformowanie, na czym polega ta praca. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Ich trage Morgenzeitungen in meinem Wohnviertel aus.</i> <i>Ich mache Babysitting und kümmere mich um die kleine Tochter meiner Nachbarin.</i>
<b>Inf. 2a</b>	Wymagane jest wyjaśnienie celu podjęcia pracy. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Ich mache den Job, weil ich etwas Geld verdienen möchte.</i> <i>Mein Plan ist, Pädagogik zu studieren und ich möchte Erfahrungen sammeln.</i>
<b>Inf. 2b</b>	Wymagane jest poinformowanie, na co mają być przeznaczone zarobione pieniądze. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Für das verdiente Geld möchte ich mir ein Saxophon kaufen.</i> <i>Mit dem verdienten Geld möchte ich meinen größten Traum erfüllen und nach China reisen.</i>
<b>Inf. 3a</b>	Wymagane jest opisanie wrażeń związanych z nową pracą. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Der Job ist in Ordnung, aber man muss sich an das Frühaufstehen gewöhnen.</i> <i>Wie du weißt, mag ich Kinder sehr und der Nebenjob macht mir großen Spaß.</i>
<b>Inf. 3b</b>	Wymagane jest wskazanie, jak łączy się nowe zadania z obowiązkami szkolnymi. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Deshalb bin ich in der Schule oft sehr müde und schlafe fast im Stehen ein.</i> <i>Ich passe auf das Kind nur zweimal die Woche auf, also habe ich kein Problem, den Job mit der Schule zu vereinbaren.</i>
<b>Inf. 4a</b>	Wymagane jest sformułowanie pytania, czy kolega także już pracował dorywczo. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Und du? Hattest du jemals einen Nebenjob?</i> <i>Hast du auch Erfahrung mit Nebenjobs?</i>
<b>Inf. 4b</b>	Wymagane jest poproszenie o opinię na temat dorabiania przez uczniów. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Findest du, dass Schüler arbeiten sollten?</i> <i>Bist du eigentlich dafür oder dagegen, dass Schüler arbeiten und Geld verdienen?</i>

<b>Kryterium</b>	<b>Zasady przyznawania punktów</b>	<b>Liczba punktów</b>
<b>FORMA</b>	<p>Oceniając pracę pod względem formy, bierze się pod uwagę trzy podkryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zgodność tekstu z wymaganą formą (wymagane 5 elementów: odpowiedni zwrot rozpoczynający list, wstęp, rozwinięcie, zakończenie, odpowiedni zwrot kończący list),</li><li>– spójność i logikę tekstu,</li><li>– objętość pracy w granicach określonych w poleceniu (120–150 słów).</li></ul> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– praca zawiera mniej niż 3 z 5 wymaganych elementów formy,</li><li>– praca zawiera więcej niż 200 słów.</li></ul>	0–2
<b>BOGACTWO JĘZYKOWE</b>	<p>Oceniając pracę pod względem bogactwa językowego, bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur gramatycznych oraz słownictwa:</p> <p>2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate słownictwo, 1 pkt – mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaiczone słownictwo, 0 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, ubogie słownictwo.</p> <p>Niezależnie od jakości języka zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu,</li><li>– zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.</li></ul>	0–2
<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>	<p>2 pkt – błędy stanowiące 0–15% liczby wszystkich wyrazów 1 pkt – błędy stanowiące 15–25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wyrazów</p> <p>Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu,</li><li>– zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.</li></ul>	0–2