

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM ROZSZERZONY – CZĘŚĆ I

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **2,5 punktu**.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Leser	Schönheit	Glückliche	weinende	kitschig

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **2,5 punktu**.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
Nimm	einzuladen	werden ... gekauft	zu fahren	Wenn es regnet und schneit

Zadanie 3.

W zadaniu oceniana jest treść (5 punktów), kompozycja (4 punkty), bogactwo językowe (5 punktów) oraz poprawność językowa (4 punkty). Maksimum **18 punktów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w *Informatorze o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2011/2012 z języka obcego nowożytnego* (www.cke.edu.pl).

Zdający mógł zredagować wypowiedź na jeden z trzech zaproponowanych w zadaniu tematów. Ocena pod względem kryterium treści jest powiązana z tematem, pozostałe kryteria (kompozycja, bogactwo językowe oraz poprawność językowa) są identyczne, niezależnie od tematu wybranego przez zdającego.

Kryterium treści:

Temat 1.

Opisz chwilę, w której czułeś/czułaś się szczególnie szczęśliwy/szczęśliwa. Uwzględnij przyczynę tego stanu oraz towarzyszące mu doznania.

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Wymaga się pracy, w której zdający: – formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. opisuje chwilę, którą uważa za najszczęśliwszą w swoim życiu, uwzględniając dwa elementy określone w poleceniu: – przedstawia informacje na temat przyczyny tego stanu, – opisuje towarzyszące mu doznania.	0–5

Temat 2.

Ustosunkuj się do stwierdzenia, że dzieci i młodzież powinny dostawać pieniądze za pomaganie w domu. Jakie widzisz wady i zalety takiego rozwiązania? Przedstaw swoją opinię w formie **rozprawki**.

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Wymaga się pracy, w której zdający: – formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. pisze rozprawkę, w której przedstawia argumenty za płaceniem i przeciw płaceniu dzieciom i młodzieży za pomaganie w domu, – prawidłowo formułuje tezę adekwatną do tematu, – omawia temat, trafnie dobierając argumenty za i przeciw, – dokonuje podsumowania tematu.	0–5

Temat 3.

Napisz **opowiadanie** o weekendowym wyjeździe rodzinnym, podczas którego wszystko przebiegało inaczej niż zaplanowano.

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Wymaga się pracy, w której zdający: – formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. opowiada o weekendowym wyjeździe z rodziną, – przedstawia plany dotyczące wyjazdu, takie jak na przykład czas, miejsce, uczestników, – wyjaśnia, co nieplanowanego i nieprzewidzianego wydarzyło się podczas tego wyjazdu, – logicznie odtwarza kolejność wydarzeń, – przekonująco opisuje reakcje ludzi lub/i przedstawia konsekwencje wydarzenia.	0–5

Pozostałe kryteria:

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
KOMPOZYCJA	Oceniając pracę pod względem kompozycji, bierze się pod uwagę następujące podkryteria: – tworzenie wypowiedzi w pełni spójnej, harmonijnej, podporządkowanej wyraźnej myśli przewodniej, – uwzględnienie wszystkich części pracy (wstęp, rozwinięcie, zakończenie), z zachowaniem właściwych proporcji między nimi, – zachowanie pełnej konsekwencji w układzie graficznym pracy, – zachowanie objętości pracy w granicach określonych w poleceniu (200–250 słów). Jeśli praca liczy więcej niż 300 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium kompozycji niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów.	0–4

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
BOGACTWO JĘZYKOWE	<p>Oceniając pracę pod względem bogactwa językowego, bierze się pod uwagę następujące podkryteria:</p> <ul style="list-style-type: none">– stosowanie urozmaiconego słownictwa i frazeologii na poziomie rozszerzonym,– stosowanie urozmaiconych struktur składniowych na poziomie rozszerzonym,– zachowanie jednorodnego stylu, adekwatnego do treści i formy. <p>Jeśli praca liczy mniej niż 100 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium bogactwa językowego, niezależnie od jakości języka.</p>	0–5
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	<p>Oceniając pracę pod względem poprawności językowej, oblicza się procent błędów w wypowiedzi zdającego:</p> <ul style="list-style-type: none">4 pkt – błędy stanowiące od 0 do 5% liczby wszystkich wyrazów3 pkt – błędy stanowiące powyżej 5%, nie więcej jednak niż 10% liczby wszystkich wyrazów2 pkt – błędy stanowiące powyżej 10%, nie więcej jednak niż 15% liczby wszystkich wyrazów1 pkt – błędy stanowiące powyżej 15%, nie więcej jednak niż 20% liczby wszystkich wyrazów0 pkt – błędy stanowiące powyżej 20% wszystkich wyrazów <p>Jeśli praca liczy mniej niż 100 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium poprawności językowej niezależnie od liczby błędów w pracy.</p>	0–4

**KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI
POZIOM ROZSZERZONY – CZĘŚĆ II**

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

		R	F
4.1.	Die Verkehrsnachrichten gelten für ganz Deutschland.		X
4.2.	Die A1 ist stellenweise wegen heftiger Schneefälle gesperrt.		X
4.3.	Wegen Bauarbeiten werden sich die Zugfahrzeiten verlängern.	X	
4.4.	Die Züge auf der Strecke Berlin-Rostock werden umgeleitet.	X	
4.5.	In Schleswig-Holstein wird eine ältere Frau vermisst.	X	

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
D	F	B	E	A

Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.
C	C	D	A	D

Zadanie 7.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
B	B	C	A

Zadanie 8.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
G	D	E	A	B

Zadanie 9.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **3 punkty**.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.
A	D	B	A	D	A