

KOD			WPISUJE ZDAJĄCY												
KOD			PESEL												
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MAJ 2014

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJN-R1_1P-142

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde zdanie z luką, przekształcając odpowiednie fragmenty, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1.1.–1.5.). Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Thomas hat sich ein Fahrrad angeschafft, das leicht und schnell ist.

Thomas hat sich ein _____ Fahrrad angeschafft.

1.2. Das Kind fragt seine Eltern: „Darf ich noch fernsehen?“

Das Kind fragt seine Eltern, ob _____.

1.3. Maria jobbt, damit sie ihr Studium finanzieren kann.

Maria jobbt, um _____.

1.4. Meine Eltern haben mit 30 geheiratet.

Meine Eltern haben geheiratet, als _____.

1.5. Neue Computerprogramme werden vor dem Verkauf getestet.

Vor dem Verkauf _____ neue Computerprogramme.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Was können Sie mir (*w Państwa mieście*) _____ empfehlen?

2.2. Der Motor deines Autos ist defekt. (*Oddaj do naprawy*) _____ dein Auto endlich _____!

2.3. Das Konzert hat (*na stadionie*) _____ stattgefunden.

2.4. Ilse hat gerade am Telefon gesagt, dass ihr (*pociąg ma opóźnienie*) _____.

2.5. Die Barockkirche ist, meiner Meinung nach, (*dużo ładniejszy niż*) _____ die moderne Kirche.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. W ostatnim czasie wzrasta zainteresowanie młodych ludzi zakupami odzieży przez Internet. Napisz **rozprawkę**, uwzględniając pozytywne i negatywne strony tej formy zakupów.
2. Napisz **opowiadanie** o zabawnym wydarzeniu spowodowanym pomyłką ucznia, grającego główną rolę podczas szkolnego festiwalu teatralnego, które przyczyniło się do większej integracji uczniów z nauczycielami.
3. Uczestniczyłeś(-aś) w międzynarodowym projekcie dla młodzieży dotyczącym ochrony środowiska. **Opisz** tę inicjatywę. Uwzględnij zakres działań oraz osiągnięte korzyści.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wszystkie arkusze maturalne znajdziesz na stronie: arkuszematuralne.pl

A series of horizontal dotted lines for writing, contained within a vertical rectangular frame on the right side of the page.

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

Poziom	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)