

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD	PESEL
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

*miejsce
na naklejkę*

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | dostosowania kryteriów oceniania |
| <input type="checkbox"/> | nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę |

11 MAJA 2017

**Godzina rozpoczęcia:
14:00**

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJN-R1_1P-172

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

WAS HILFT GEGEN MUSKELKATER?

Ohne Muskeln könnten wir uns nicht bewegen. Wir könnten nicht **1.1. (LAUF)** _____, aber auch nicht sitzen oder küssen. Doch nach körperlicher Anstrengung bereiten die Muskeln oft große **1.2. (PROBLEMATISCH)** _____. Sie schmerzen bei Bewegung, man spricht auch von Muskelkater.

Muskelkater hat man nach hartem Training oder anstrengender Arbeit. Wer es mit dem Sport übertreibt, der strapaziert seine Muskeln so **1.3. (STÄRKE)** _____, dass es im Muskelgewebe zu kleinen Rissen kommt. Dadurch entstehen Entzündungen und der Muskel schwillt an, was zu Schmerzen führt. Und dann hat man das Gefühl, sich nicht mehr bewegen zu können.

Nicht gut ist es, mit Muskelkater zu trainieren. Der **1.4. (KÖRPERLICH)** _____ braucht Zeit, um sich zu erholen. Doch man kann auch etwas gegen Muskelkater unternehmen. Ein **1.5. (WÄRME)** _____ Bad kann die Schmerzen tatsächlich etwas lindern. Auch schmerzstillende Cremes können, auf die entsprechenden Muskeln aufgetragen, für Linderung sorgen.

nach: www.news4kids.de

Zadanie 2. (2,5pkt)

Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę można wpisać maksymalnie pięć wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Heike hat wieder (*pierwsze miejsce*) _____

im Tanzturnier belegt.

2.2. Seitdem mein Cousin einen Internetanschluss hat, (*pisze częściej*) _____

_____ an seine Schulfreunde.

2.3. Um an der Reise teilnehmen zu können, musste er schnell (*opłacić koszty podróży*) _____.

2.4. Robert muss zu Hause bleiben, (*żeby zrobić zadanie domowe*) _____

_____.

2.5. Gestern (*dowiedział się od nauczyciela*) _____

_____, dass sein Aufsatz der beste ist.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś(-aś), zakreślając jego numer.

1. Władze Twojego miasta chcą zorganizować międzynarodową imprezę sportową. Rozgorzała dyskusja na ten temat. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz pozytywne i negatywne strony zorganizowania takiej imprezy.
2. Napisz **opowiadanie** o wydarzeniu z udziałem celebryty, któremu udzieliłeś(-aś) pomocy, co wpłynęło na zmianę Twoich planów zawodowych.
3. Uczestniczyłeś(-aś) w swojej miejscowości w akcji dotyczącej segregacji śmieci. **Opisz** przebieg tej akcji, uwzględniając podjęte działania oraz odbiór społeczny tej akcji.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy	
Liczba błędów językowych	
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =
Suma błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Wszystkie arkusze maturalne znajdziesz na stronie: arkuszematuralne.pl

Wszystkie arkusze maturalne znajdziesz na stronie: arkuszematuralne.pl