



**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

**EGZAMIN MATURALNY 2013**

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**Kryteria oceniania odpowiedzi**

**MAJ 2013**

**Zadanie 1. (0–3)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie	Ideologie i doktryny polityczne (I.6)

Poprawna odpowiedź:

- A. prawda
- B. fałsz
- C. prawda

**3 p.** – za wskazanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, wskazanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 2. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym – tekst publicystyczny, odróżnianie informacji o faktach od opinii (II.2 / II.4)
	Wiadomości: polityka, partie polityczne (I.6)

Poprawna odpowiedź:

- A. 1., 3.

**2 p.** – za wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, wskazanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

B. Partia Republikańska (Republikanie)

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

**Zadanie 3. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym – opisy (II.2)
	Wiadomości: państwo, reżimy polityczne (I.4 / I.5)

Poprawna odpowiedź:

- A. reżim autorytarny (autorytaryzm)
- B. reżim totalitarny (totalitaryzm)
- C. reżim demokratyczny (demokracja)

**3 p.** – za podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 4. (0–4)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym i politycznym – wykres na podstawie badań opinii publicznej (II.2)
	Wiadomości: kultura polityczna społeczeństwa polskiego (I.6)

Poprawna odpowiedź A. i B.:

A. Polskie Stronnictwo Ludowe, Sojusz Lewicy Demokratycznej

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnego lub niepoprawnych elementów odpowiedzi

B. Platforma Obywatelska

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

Przykład poprawnej odpowiedzi C.:

- Zwolenników PO charakteryzuje znacznie większe poparcie dla rozwiązań liberalnych niż elektorat PSL.
- Elektorat PO jest znacznie bardziej proeuropejski niż elektorat PSL.

**2 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

#### Zadanie 5. (0–3)

Wiadomości i rozumienie	Procedury wyborcze w Rzeczypospolitej Polskiej, formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym (I.5 / I.7 / I.8)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

- powszechność (powszechnie)
- bezpośredniość (bezpośrednie)
- tajność głosowania (w głosowaniu tajnym)

**3 p.** – za podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

#### Zadanie 6. (0–3)

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym – biogramy polityczne, rozpoznawanie ważnych postaci życia publicznego (II.2 / II.4)
	Wiadomości: organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej (I.7)

Poprawna odpowiedź:

A. Józef Oleksy

B. Ludwik Dorn

C. Grzegorz Schetyna

**3 p.** – za przyporządkowanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za przyporządkowanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, niepoprawne przyporządkowanie wszystkich elementów odpowiedzi

**Zadanie 7. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych – fragmenty <i>Konstytucji RP (II.7)</i>
	Wiadomości: organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej (I.7)

Poprawna odpowiedź:

- A. ustawodawcza (prawodawcza / legislacyjna)  
B. kontrolna  
C. kreacyjna

**3 p.** – za podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 8. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie	Organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej (I.7)
-------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- pojęcie – Immunitet parlamentarny to instytucja polegająca na tym, że deputowani nie mogą być pociągnięci do odpowiedzialności karnej, aresztowani ani zatrzymani bez zgody parlamentu, a także nie odpowiadają za czyny dokonane w związku z wykonywaniem mandatu.
- argument „za” – Parlamentarzyści mogą krytykować inne organy władzy.
- argument „przeciw” – Możemy obserwować nadużywanie immunitetu do unikania odpowiedzialności karnej.

**3 p.** – za podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 9. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej (I.7)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

A., B.

**2 p.** – za zaznaczenie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za zaznaczenie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, zaznaczenie dwóch niepoprawnych elementów odpowiedzi lub więcej niż dwóch elementów odpowiedzi

**Zadanie 10. (0–4)**

Wiadomości i rozumienie	Samorząd terytorialny w Rzeczypospolitej Polskiej (I.7)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

- A. sejmik województwa
- B. cztery lata
- C. zarząd województwa
- D. marszałek województwa

**4 p.** – za podanie czterech poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 11. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie	Organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej – wymiar sprawiedliwości (I.10 / I.7)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

- A. Sąd Najwyższy
- B. sąd rejonowy
- C. sąd okręgowy

**3 p.** – za podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 12. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej (I.9)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

A., C.

**2 p.** – za zaznaczenie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za zaznaczenie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, zaznaczenie dwóch niepoprawnych elementów odpowiedzi lub więcej niż dwóch elementów odpowiedzi

**Zadanie 13. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej, formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym (I.9 / I.8)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

- A. Prezydentowi Rzeczypospolitej (Prezydentowi RP)
- B. 100 tysięcy

**2 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 14. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie	Organy władzy Rzeczypospolitej Polskiej – władza sądownicza (I.10 / I.7)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

- A. Trybunał Konstytucyjny
- B. Trybunał Stanu
- C. Sąd Najwyższy

**3 p.** – za przyporządkowanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za przyporządkowanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, niepoprawne przyporządkowanie wszystkich elementów odpowiedzi

**Zadanie 15. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych – fragmenty ustawy (II.7)
	Wiadomości: dziedziny prawa w Rzeczypospolitej Polskiej (I.9)

Poprawna odpowiedź:

- A. prawda
- B. prawda
- C. fałsz

**3 p.** – za wskazanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, wskazanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 16. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych – fragmenty ustaw (II.7)
	Wiadomości: dziedziny prawa w Rzeczypospolitej Polskiej (I.9)

Poprawna odpowiedź:

- A. Kodeks karny
- B. Kodeks cywilny
- C. Kodeks rodzinny i opiekuńczy

**3 p.** – za podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 17. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Prawa człowieka (I.11)
-------------------------	------------------------

Poprawna odpowiedź:

- B., E.

- 2 p.** – za zaznaczenie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi  
**1 p.** – za zaznaczenie jednego poprawnego elementu odpowiedzi  
**0 p.** – za brak odpowiedzi, zaznaczenie dwóch niepoprawnych elementów odpowiedzi lub więcej niż dwóch elementów odpowiedzi

**Zadanie 18. (0–4)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym – fotografie, rozpoznawanie ważnych postaci życia publicznego (II.2 / II.4)
	Wiadomości: stosunki międzynarodowe (I.15)

Poprawna odpowiedź:

- A. Merkel  
B. Obama  
C. Barroso  
D. Ki-Moon (Ki-Mun)

- 4 p.** – za podanie czterech poprawnych elementów odpowiedzi  
**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi  
**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 19. (0–5)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym – mapa polityczna Europy (II.2)
	Wiadomości: organizacje międzynarodowe (I.15)

Poprawna odpowiedź:

- A. Francja (Republika Francuska), 3  
B. Białoruś (Republika Białoruś / Republika Białorusi), 4  
C. Finlandia (Republika Finlandii), 5  
D. Węgry, 2  
E. Turcja (Republika Turcji), 1

- 5 p.** – za podanie pięciu poprawnych nazw państw wraz z ich numerami na mapie  
**1 p.** – za podanie jednej poprawnej nazwy państwa wraz z jego numerem na mapie  
**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych nazw państw wraz z ich numerami na mapie

**Zadanie 20. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Lokalizacja ważnych wydarzeń w czasie (II.4)
	Wiadomości: Polska w Europie, funkcjonowanie Unii Europejskiej (I.13 / I.14)

Poprawna odpowiedź:

- B. – O  
D. – P

- 2 p.** – za wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi  
**1 p.** – za wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi  
**0 p.** – za brak odpowiedzi, wskazanie dwóch niepoprawnych elementów odpowiedzi lub więcej niż dwóch elementów odpowiedzi

**Zadanie 21. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym – opisy (II.2)
	Wiadomości: Polska w Europie, stosunki międzynarodowe (I.13 / I.15)

Poprawna odpowiedź:

- A. Litwa (Republika Litewska)  
B. Rosja (Federacja Rosyjska)

**2 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 22. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Funkcjonowanie Unii Europejskiej (I.14)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

C.

**1 p.** – za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub więcej niż jednej odpowiedzi

**Zadanie 23. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym – plakat (II.2)
	Wiadomości: prawa człowieka, problemy współczesnego świata (I.11 / I.16)

Przykład poprawnej odpowiedzi:

A. łamanie praw człowieka

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

B.

- Prawa człowieka przynależą każdemu człowiekowi bez względu na to, jakiej władzy podlega – mają je też obywatele ChRL.
- Społeczność międzynarodowa powinna reagować na naruszanie praw człowieka, nie powinna pozostawać obojętna wobec takich działań.

**2 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi



**Zadanie 24. (0–6)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym – wykres i tabele na podstawie badań opinii publicznej (II.2)
	Wiadomości: życie społeczne, społeczeństwo polskie (I.1 / I.2)

Poprawna odpowiedź A. i B.:

A. 51%

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

B.

(1.) wyższym

(2.) partnerski

(3.) 21%

**3 p.** – za podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

Przykład poprawnej odpowiedzi C.:

Mieszany model małżeństwa należy ocenić najbardziej negatywnie z punktu widzenia równouprawnienia, gdyż kobieta ma w nim więcej obowiązków. W modelach tradycyjnym oraz odwróconym nie ma pełnego równouprawnienia, choć są bardziej sprawiedliwe niż model mieszany, gdyż obowiązki małżonków są podzielone. Najbardziej wzorcowy pod względem równouprawnienia jest model partnerski, bo podział obowiązków między małżonkami jest równy.

**2 p.** – za ocenę pozytywną modelu partnerskiego i ocenę negatywną pozostałych (ewentualnie negatywną mieszanego i ambiwalentną pozostałych)

**1 p.** – za ocenę pozytywną modelu partnerskiego lub za ocenę negatywną pozostałych (ewentualnie negatywną mieszanego i ambiwalentną pozostałych)

**0 p.** – za brak oceny, podanie niepoprawnych ocen

**Zadanie 25. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym – mapa administracyjna Polski i opisy (II.2)
	Wiadomości: zagadnienia narodowościowe, struktura społeczeństwa polskiego (I.3 / I.2)

Poprawna odpowiedź:

A. Słowacy (mniejszość słowacka), 1

B. Niemcy (mniejszość niemiecka), 5

C. Białorusini (mniejszość białoruska), 3

**3 p.** – za podanie trzech poprawnych nazw mniejszości i ich numerów na mapie

**1 p.** – za podanie jednej poprawnej nazwy mniejszości i jej numeru na mapie

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych nazw mniejszości i ich numerów na mapie

**Zadanie 26. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym – tekst popularnonaukowy, selekcja faktów (II.2 / II.1)
	Wiadomości: zagadnienia narodowościowe, problemy społeczeństwa polskiego (I.3 / I.2)

Przykład poprawnej odpowiedzi:

A. Większość repatriantów urodziła się i wychowała w Związku Radzieckim.

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

B. Migranci mogą otrzymać obywatelstwo RP po spełnieniu cenzusu domicylu, zaś repatrianci stają się obywatelami RP w momencie przekroczenia granicy Polski.

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

**Zadanie 27. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym – wykres na podstawie badań opinii publicznej, selekcja faktów (II.2 / II.1)
	Wiadomości: formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym, życie społeczne, problemy społeczeństwa polskiego (I.8 / I.1 / I.2)

Przykład poprawnej odpowiedzi:

W państwach skandynawskich aktywność społeczna mierzona przynależnością do organizacji społecznych jest ponad dwukrotnie większa niż w iberyjskich.

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

**Zadanie 28. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym – tabela na podstawie badań opinii publicznej (II.2)
	Wiadomości: formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym, życie społeczne, problemy społeczeństwa polskiego (I.8 / I.1 / I.2)

Poprawna odpowiedź:

Tendencja w deklaracjach społeczeństwa polskiego na temat pracy społecznej w minimum jednej dziedzinie jest rosnąca (wzrostowa).

**1 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

**Zadanie 29. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym – tabela na podstawie badań opinii publicznej, selekcja faktów (II.2 / II.1)
	Wiadomości: formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym, życie społeczne, problemy społeczeństwa polskiego (I.8 / I.1 / I.2)

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Im większy obszar aktywności społecznej, tym mniejszy odsetek osób, które uważają, że nie są w stanie pomóc potrzebującym ani rozwiązać problemów lokalnych. 84% aktywnych społecznie w ramach organizacji i samodzielnie jest przekonana o tym, że można rozwiązać problemy swego środowiska, zaś u tych nieaktywnych społecznie odsetek ten wynosi 34%.

**2 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi (zależność i uzasadnienie z przywołaniem danych)

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 30. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym – tabela na podstawie badań opinii publicznej, selekcja faktów (II.2 / II.1)
	Wiadomości: życie społeczne, problemy społeczeństwa polskiego (I.1 / I.2)

Poprawna odpowiedź:

B., C.

**2 p.** – za wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, wskazanie dwóch niepoprawnych elementów odpowiedzi lub więcej niż dwóch elementów odpowiedzi

**Zadanie 31. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym – wywiad, selekcja faktów (II.2 / II.1)
	Wiadomości: życie społeczne, problemy społeczeństwa polskiego (I.1 / I.2)

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- Ludzie nie mogliby ze sobą współpracować.
- Ludzie nie mogliby realizować własnych potrzeb.

**2 p.** – za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi

**0 p.** – za brak odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych elementów odpowiedzi

**Zadanie 32. (0–15)**

**Temat: Scharakteryzuj problem wolontariatu w Polsce: organizacje działające na jego zasadach, skutki, jakie przynosi aktywność w jego ramach, oraz stopień zainteresowania taką formą pracy na rzecz innych. Zaproponuj działania samorządu oraz władz państwowych mogące wzmocnić ten rodzaj aktywności. Odwołaj się do materiałów źródłowych z zadań 27–31.**

Tworzenie informacji	Formułowanie wypowiedzi pisemnej zawierającej: ocenę działań i procesów społecznych, przedstawienie własnego stanowiska w sprawach publicznych i wskazanie propozycji rozwiązań problemów (III.1 / III.2 / III.3 / III.4 / III.5)
	Korzystanie z informacji: wskazywanie przyczyn działań i procesów społecznych, rozpoznawanie problemów życia społecznego, korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym (II.5 / II.6 / II.2)
	Wiadomości: życie społeczne, problemy społeczeństwa polskiego, formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym, społeczeństwo obywatelskie (I.1 / I.2 / I.8)

**Charakterystyka organizacji działających na zasadach wolontariatu (0–4)**

- 4 p.** – za podanie nazw lub typów dwóch organizacji wraz z opisem działania lub skutkami dla biorców  
**2 p.** – za podanie nazwy lub typu jednej organizacji wraz z opisem działania lub skutkami dla biorców albo za podanie nazw lub typów dwóch organizacji  
**1 p.** – za podanie nazwy lub typu jednej organizacji

**Wskazanie skutków, jakie przynosi aktywność w ramach wolontariatu dla wolontariuszy (0–2)**

- 2 p.** – za podanie dwóch poprawnych skutków  
**1 p.** – za podanie jednego poprawnego skutku

**Charakterystyka stopnia zainteresowania społecznego wolontariatem (0–3)**

- 3 p.** – za zdiagnozowanie niskiego stopnia zainteresowania społecznego wolontariatem wraz z pełnym uzasadnieniem  
**2 p.** – za zdiagnozowanie niskiego stopnia zainteresowania społecznego wolontariatem wraz z niepełnym uzasadnieniem  
**1 p.** – za zdiagnozowanie niskiego stopnia zainteresowania społecznego wolontariatem

**Propozycja działań samorządu oraz organów państwa mogących pobudzić wzrost aktywności w wolontariacie (0–4)**

- 4 p.** – za propozycję działania każdego rodzaju instytucji wraz z omówieniem lub propozycję działań (po dwa) każdego rodzaju instytucji  
**2 p.** – za propozycję dwóch działań jednego rodzaju instytucji lub za propozycję działania jednego rodzaju instytucji wraz z omówieniem  
**1 p.** – za propozycję działania jednego rodzaju instytucji

**Wykorzystanie materiałów źródłowych (0–1)**

- 1 p.** – za poprawne powołanie się na minimum dwa materiały źródłowe

**Poprawny język i forma wypowiedzi (0–1)**

- 1 p.** – za pracę napisaną językiem komunikatywnym, z uporządkowanym, logicznym wywodem