

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI
Próbna Matura z OPERONEM

Wiedza o społeczeństwie
Poziom rozszerzony

Listopad 2013

W niniejszym schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe poprawne odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
1.	1. Socjalizacja 2. Konformizm 3. Anomia Ispoteczna 1 pkt – podanie trzech poprawnych pojęć 0 pkt – podanie dwóch, jednego poprawnego pojęcia, podanie wszystkich niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0–1
2.	– referendum (ogólnokrajowe, lokalne) – obywatelska inicjatywa ludowa (inicjatywa ludowa, obywatelska inicjatywa ustawodawcza) – weto ludowe – plebiscyt – recall – Zgromadzenia Ludowe 2 pkt – podanie trzech poprawnych pojęć 1 pkt – podanie dwóch poprawnych pojęć 0 pkt – podanie jednego poprawnego pojęcia, podanie wszystkich niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0–2
3.	Norma prawna 1 pkt – podanie poprawnej nazwy 0 pkt – podanie niepoprawnej nazwy lub brak odpowiedzi	0–1
4.	a) – Sejm RP – Prezydent Rzeczypospolitej (Rzeczypospolitej Polskiej, Prezydent RP) za zgodą Senatu UWAGA! Zdający musi użyć stwierdzenia „Prezydent (Prezydent RP) za zgodą Senatu”. Użycie wyłącznie określenia „Prezydent” jest odpowiedzią błędną. 1 pkt – podanie dwóch organów państwa 0 pkt – podanie jednego organu lub podanie jednego dobrego i jednego błędnego organu lub brak odpowiedzi	0–3
	b) Wynik referendum jest wiążący dla organów państwa, jeżeli wzięta w nim udział więcej niż połowa uprawnionych do głosowania. 1 pkt – wyjaśnienie, kiedy wynik referendum jest wiążący 0 pkt – błędne wyjaśnienie lub brak odpowiedzi	
	c) Sąd Najwyższy 1 pkt – podanie organu państwa 0 pkt – błędne podanie organu państwa lub brak odpowiedzi	

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
5.	Rozporządzenie 1 pkt – podanie poprawnej nazwy 0 pkt – podanie niepoprawnej nazwy lub brak odpowiedzi	0–1
6.	A – 3 B – 1 C – 2 1 pkt – poprawne przyporządkowanie trzech elementów 0 pkt – poprawne przyporządkowanie dwóch elementów lub jednego elementu, niepoprawne przyporządkowanie wszystkich elementów lub brak odpowiedzi	0–1
7.	Europejska Konwencja Praw Człowieka [Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Konwencja europejska] 1 pkt – podanie poprawnej nazwy 0 pkt – podanie niepoprawnej nazwy lub brak odpowiedzi	0–1
8.	Inkluzywność grupy społecznej polega na tym, że każdy może do niej przystąpić [przyjmuje wszystkich chętnych, którzy chcą do niej należeć; jest otwarta dla wszystkich]. 1 pkt – podanie poprawnego wyjaśnienia pojęcia 0 pkt – podanie niepoprawnego wyjaśnienia pojęcia lub brak odpowiedzi	0–1
9.	1. Austria [Republika Austrii], litera „A”, republika, kanclerski 1 pkt – podanie poprawnej nazwy państwa, litery, formy rządów 0 pkt – podanie niepoprawnej nazwy państwa, litery, formy rządów lub brak odpowiedzi 2. Wielka Brytania [Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Zjednoczone Królestwo], litera „C”, monarchia, gabinetowo-parlamentarny [parlamentarny] 1 pkt – podanie poprawnej nazwy państwa, litery, formy rządów 0 pkt – podanie niepoprawnej nazwy państwa, litery, formy rządów lub brak odpowiedzi 3. Francja [Republika Francji], litera „D”, republika, półprezydencki [mieszany, semiprezydencki, parlamentarno-prezydencki] 1 pkt – podanie poprawnej nazwy państwa, formy rządów, systemu politycznego 0 pkt – podanie niepoprawnej nazwy państwa, formy rządów, systemu politycznego lub brak odpowiedzi	0–3
10.	– najliczniejsza mniejszość narodowa: Niemcy – najliczniejsza mniejszość etniczna: Romowie [Cyganie] 1 pkt – poprawne podanie najliczniejszej mniejszości narodowej i etnicznej 0 pkt – poprawne podanie najliczniejszej mniejszości narodowej lub etnicznej, podanie niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0–1
11.	1. Europejski Trybunał Sprawiedliwości [Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej] 2. Komisja Europejska 3. Parlament Europejski 2 pkt – podanie trzech poprawnych nazw instytucji 1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw instytucji 0 pkt – podanie jednej poprawnej nazwy instytucji, podanie wszystkich niepoprawnych nazw instytucji lub brak odpowiedzi	0–2
12.	Rzecznik Praw Obywatelskich 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0–1
13.	A – prawda B – fałsz C – prawda 1 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi 0 pkt – podanie dwóch lub jednej poprawnej odpowiedzi, podanie wszystkich niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0–1

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
14.	Austria, Finlandia, Szwecja 1 pkt – podanie trzech państw 0 pkt – podanie dwóch poprawnych państw, podanie jednego błędnego i jednego poprawnego pojęcia, podanie wszystkich niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0–1
15.	<p>a) Dwa z trzech: – demokracja może być zagrożona metodami demokratycznymi, środek zaradczy: samoświadomość społeczeństwa i większa samokontrola demokratyczna [większa świadomość zagrożeń, jakie niesie demokracja; świadomość społeczeństwa, że demokracja niesie także zagrożenia; samokontrola demokratyczna] – troska partii i polityków o interes własny, a nie państwa [dbanie tylko o interes partyjny]; środek zaradczy: rozwój samorządów, organizacji pozarządowych, fundacji – kłótnie polityczne [polskie piekło, polskie kłótnie, polska nieumiejętność porozumienia]; środek zaradczy: bazowanie systemu demokracji na podstawowych wartościach konstytucyjnych [dbanie o rozwój praw człowieka; rozwój praw człowieka; prawa człowieka i ich rozwój] 1 pkt – podanie dwóch poprawnych zagrożeń oraz dwóch poprawnych środków zaradczych 0 pkt – podanie jednego poprawnego zagrożenia oraz dwóch środków zaradczych, podanie dwóch poprawnych zagrożeń oraz jednego środka zaradczego, podanie dwóch niepoprawnych zagrożeń i dwóch poprawnych środków zaradczych, podanie dwóch poprawnych zagrożeń i dwóch niepoprawnych środków zaradczych lub brak odpowiedzi</p> <p>b) Na przykład: – Sędziowie Trybunału Konstytucyjnego w sprawowaniu swojego urzędu są niezawisli i podlegają tylko Konstytucji. – Sędziowie Trybunału Konstytucyjnego w okresie zajmowania stanowiska nie mogą należeć do partii politycznej, związku zawodowego ani prowadzić działalności publicznej nie dającej się pogodzić z zasadami niezależności sądów i niezawisłości sędziów. – Sędziowie Trybunału Konstytucyjnego są wybierani przez Sejm na 9 lat i nie można w tym czasie ich odwołać. 1 pkt – podanie jednego poprawnego unormowania zawartego w Konstytucji RP 0 pkt – podanie niepoprawnego unormowania zawartego w Konstytucji RP lub brak odpowiedzi</p>	0–2
16.	– Stosunek Polaków do rozwoju demokracji na świecie: coraz mniej Polaków uważa, że pożądany jest rozwój demokracji na świecie niezależnie od tradycji i kultury (w 2006 r. było to 57%, a w 2010 r. – 39% badanych). [Coraz więcej osób uważa, że są na świecie kraje, gdzie nie należy rozwijać demokracji: w 2006 r. 40%, a 2010 r. 47% badanych]. – Wyjaśnienie zmiany stosunku Polaków do rozwoju demokracji na świecie, na przykład: niepowodzenia wojny w Iraku, niepowodzenia wojny w Afganistanie, rozwój antydemokratycznych ruchów w krajach islamskich. UWAGA! Należy uznać inne logiczne wyjaśnienia. 1 pkt – poprawne podanie oraz wyjaśnienie zmiany wraz z danymi liczbowymi 0 pkt – poprawne podanie oraz wyjaśnienie zmiany bez danych liczbowych, poprawne podanie zmiany wraz z danymi liczbowymi i brak wyjaśnienia, niepoprawne podanie zmiany lub brak odpowiedzi	0–1
17.	Wśród osób deklarujących absencję wyborczą (i niezdecydowanych) odsetek zgadzających się z tym, że rządy demokratyczne dla ludzi takich jak oni nie mają znaczenia, jest większy niż w elektoratach partii. [Wśród osób deklarujących absencję wyborczą (i niezdecydowanych) odsetek nie zgadzających się z tym, że rządy demokratyczne dla ludzi takich jak oni nie mają znaczenia, jest mniejszy niż wśród respondentów deklarujących poparcie dla podanych partii]. 1 pkt – poprawne podanie zależności 0 pkt – niepoprawne podanie zależności lub brak odpowiedzi	0–1

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
18.	<p>Osoby bardzo zainteresowane polityką w większym stopniu uważają za najlepszy większościowy system wyborczy niż osoby interesujące się polityką średnio bądź w niewielkim stopniu. [Bez względu na stopień zainteresowania polityką respondenci w większości popierają większościowy system wyborczy. / Bez względu na stopień zainteresowania polityką mniejszość respondentów popiera system proporcjonalny i mieszany].</p> <p>1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	0–1
19.	<p>a) propozycje autora: system dwupartyjny [dwublokowy] system partyjny w PRL: partii hegemonicznej [monopartyjny] aktualny system partyjny w Polsce: wielopartyjny [ewoluujący w stronę dwuipółpartyjnego]</p> <p>1 pkt – poprawne podanie propozycji autora, systemu partyjnego w PRL i aktualnego systemu w Polsce 0 pkt – poprawne podanie propozycji autora lub systemu partyjnego w PRL, lub aktualnego systemu w Polsce, podanie niepoprawnych propozycji autora lub systemu partyjnego w PRL, lub aktualnego systemu albo brak odpowiedzi</p> <p>b) propozycja autora: system większościowy aktualny system wyborczy do Sejmu: proporcjonalny aktualny system wyborczy do Senatu: większościowy</p> <p>1 pkt – poprawne podanie propozycji autora i aktualnych systemów wyborczych do Sejmu i Senatu 0 pkt – poprawne podanie propozycji autora lub aktualnych systemów wyborczych do Sejmu i Senatu, podanie niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	0–2
20.	<p>Ideologia z tekstu A: socjaldemokracja Uzasadnienie, na przykład: – legalizacja związków partnerskich – pomoc socjalna dla rodzin z dziećmi – bezpłatne szkolnictwo</p> <p>UWAGA! Należy uznać inne argumenty ze źródła.</p> <p>1 pkt – podanie nazwy ideologii i jednego argumentu 0 pkt – podanie błędnej nazwy ideologii lub brak argumentu lub podanie błędnej nazwy ideologii i błędnego argumentu</p> <p>Ideologia z tekstu B: konserwatyzm Uzasadnienie, na przykład: – zaostrzenie prawa karnego – budowa silnego państwa – wspieranie rozwoju patriotyzmu – polityka prorodzinna</p> <p>UWAGA! Należy uznać inne argumenty ze źródła.</p> <p>1 pkt – podanie nazwy ideologii i jednego argumentu 0 pkt – podanie błędnej nazwy ideologii lub brak argumentu lub podanie błędnej nazwy ideologii i błędnego argumentu</p>	0–2
21.	<p>a) Platforma Obywatelska b) Sojusz Lewicy Demokratycznej</p> <p>UWAGA! Zdający powinien podać pełne nazwy partii.</p> <p>1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 0 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi lub skrótów partii, podanie niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	0–1

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
22.	<p>Temat nr 1</p> <p>a) Charakterystyka czterech wybranych ideologii, które występują we współczesnych państwach demokratycznych, na przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> – konserwatyzm – hierarchicznie zorganizowane społeczeństwo, przywiązanie do tradycji, wartości religijnych oraz narodowych, rodzina fundamentem społeczeństwa, silne państwo oraz surowe prawo gwarantem ładu, własność prywatna podstawą gospodarki i gwarancją własności – liberalizm – wolność jednostki naczelną wartością, równość wobec prawa, społeczeństwo jako środek służący człowiekowi do samorealizacji, minimalna rola państwa, popieranie gospodarki wolnorynkowej, własność prywatna podstawą gospodarki – socjaldemokracja – pozytywna wizja człowieka, wolność obyczajowa i kulturowa, człowiek jako istota społeczna, sprawiedliwość i równość społeczna, opiekuńczy charakter państwa (pomoc socjalna państwa), gospodarka wolnorynkowa, ale pozostająca pod kontrolą państwa, ingerencja państwa w gospodarkę (interwencjonizm państwowy) – nauka społeczna Kościoła – personalizm, prawo człowieka do życia rodzinnego oraz religijnego, zasada dobra wspólnego i solidaryzmu społecznego, sprawiedliwość społeczna, zasada pomocniczości państwa (subsydiarności), gospodarka rynkowa – agraryzm – obrona interesów społeczności wiejskich, samorządność lokalna, praca na roli, szacunek dla przyrody, przywiązanie do tradycyjnych wartości (m.in. religii oraz rodziny), wyższość rolnictwa nad przemysłem, odrzucenie rewolucji <p>UWAGA! Należy uznać także inne poprawne odpowiedzi oraz charakterystyki innych ideologii.</p> <p>3 pkt – podanie nazwy (1 punkt) i czterech cech ideologii (2 punkty) 2 pkt – podanie nazwy (1 punkt) i trzech lub dwóch cech ideologii (1 punkt) 1 pkt – podanie nazwy ideologii 0 pkt – podanie błędnej nazwy ideologii lub brak odpowiedzi</p> <p>Uwaga: Każda z czterech ideologii scharakteryzowanych przez zdającego jest punktowana według schematu powyżej – za poprawne scharakteryzowanie wszystkich czterech ideologii zdający może zatem otrzymać 12 punktów.</p>	0–20 0–12
	<p>b) Prawidłowe przyporządkowanie polskiej partii politycznej do właściwej ideologii, na przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sojusz Lewicy Demokratycznej – socjaldemokracja – Platforma Obywatelska – liberalizm – Prawo i Sprawiedliwość [Solidarna Polska] – konserwatyzm – Polskie Stronnictwo Ludowe – agraryzm <p>UWAGA! Należy uznać także prawidłowe przyporządkowania innych partii do innych ideologii.</p> <p>UWAGA 1! Jeżeli zdający przyporządkuje partii prawidłowo inną ideologię (np. chadecję do PiS) i będzie podawał prawidłowo wpływ ideologii na program partii, należy uznać taką odpowiedź.</p> <p>UWAGA 2! Jeżeli zdający przyporządkuje prawidłowo dwie ideologie do jednej partii (np. dla PiS konserwatyzm w sprawach obyczajowych i socjaldemokrację w kwestiach pomocy socjalnej państwa dla obywateli) – należy uznać taką odpowiedź.</p> <p>2 pkt – prawidłowe przyporządkowanie czterech polskich partii politycznych do właściwych ideologii 1 pkt – prawidłowe przyporządkowanie dwóch polskich partii politycznych do właściwych ideologii 0 pkt – błędne przyporządkowanie polskich partii politycznych do właściwej ideologii, poprawne przyporządkowanie tylko jednej partii lub brak odpowiedzi</p>	0–2

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	<p>c) Przedstawienie wpływu ideologii na programy polityczne partii politycznych w Polsce, na przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> – SLD – socjaldemokracja – ingerencja państwa w gospodarkę, progresywne podatki, zabezpieczenie socjalne, zrównanie statusu kobiet i mężczyzn, dostęp do antykoncepcji, <i>in vitro</i>, aborcji – PO – liberalizm – ograniczanie barier w przedsiębiorczości, jednomandatowe okręgi wyborcze, podatek liniowy, bon edukacyjny – PiS – konserwatyzm – silne, sprawne państwo, ochrona symboli i wartości narodowych oraz religijnych, zaostrzenie kar dla przestępców, przywrócenie kary śmierci, lustracja, sprzeciw legalizacji wobec eutanazji i aborcji – PSL – agraryzm – interwencjonizm państwowy w rolnictwie, agroturystyka, wprowadzenie podatku rodzinnego <p>UWAGA! Należy uznać inne właściwe przykłady wpływu ideologii na programy partii.</p> <p>4 pkt – przedstawienie wpływu czterech ideologii na programy czterech partii politycznych 3 pkt – przedstawienie wpływu trzech ideologii na programy trzech partii politycznych 2 pkt – przedstawienie wpływu dwóch ideologii na programy dwóch partii politycznych 1 pkt – przedstawienie wpływu jednej ideologii na program jednej partii politycznej 0 pkt – błędne przedstawienie wpływu ideologii na programy partii politycznych w Polsce lub brak odpowiedzi</p>	0–4
	<p>d) Wykorzystanie materiałów źródłowych</p> <p>1 pkt – poprawne odwołanie we właściwych kontekstach do minimum dwóch materiałów źródłowych 0 pkt – niepoprawne powołanie się na materiały źródłowe lub brak odpowiedzi</p>	0–1
	<p>e) Poprawna forma i język wypowiedzi</p> <p>1 pkt – praca z uporządkowanym, logicznym wywodem i właściwą strukturą, napisaną językiem komunikatywnym 0 pkt – brak uporządkowanego, logicznego wywodu i właściwej struktury pracy oraz stosowanie języka niekomunikatywnego</p>	0–1
22.	<p>Temat nr 2</p> <p>a) Zdający charakteryzuje systemy wyborcze: proporcjonalny, większościowy i mieszany na przykładach:</p> <p>System proporcjonalny – na przykład Polska [Czechy, Holandia, Belgia] – występowanie przeważnie okręgów wielomandatowych, istnienie progu wyborczego [klauzuli zaporowej], oddawanie głosów na listy komitetów [partyjne], a nie na konkretnego kandydata, przeliczanie głosów na mandaty według określonych systemów [d’Hondta, Sainte-Laguë, Hare’a-Niemeyera].</p> <p>System większościowy – na przykład USA [Wielka Brytania, Francja] – występowanie jednomandatowych okręgów wyborczych, głosowanie na konkretnego kandydata, a nie na listę komitetu [partyjną], czasem wymóg uzyskania bezwzględnej większości przez kandydata.</p> <p>System mieszany – na przykład Niemcy [Nowa Zelandia] – dysponowanie przez wyborcę dwoma głosami [głosowanie na dwie listy], wybieranie części parlamentarzystów według systemu większościowego (w okręgach jednomandatowych), a części według systemu proporcjonalnego (w okręgach wielomandatowych).</p> <p>4 pkt – podanie nazwy jednego systemu wyborczego, przykładu państwa oraz pełnej charakterystyki (przynajmniej dwóch cech) 3 pkt – podanie nazwy jednego systemu wyborczego i pełnej charakterystyki albo podanie nazwy systemu, przykładu państwa oraz niepełnej charakterystyki (jednej cechy) 2 pkt – podanie jednej nazwy systemu wyborczego i przykładu państwa albo podanie jednej nazwy systemu wyborczego i niepełnej charakterystyki 1 pkt – podanie jednej nazwy systemu wyborczego 0 pkt – podanie błędnej nazwy, przykładu państwa, charakterystyki lub brak odpowiedzi</p> <p>Uwaga 2: Każdy z trzech systemów wyborczych scharakteryzowanych przez zdającego jest punktowany według schematu powyżej – za poprawne scharakteryzowanie wszystkich trzech systemów zdający może zatem otrzymać 12 punktów.</p>	0–20

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	<p>b) Zdający rozpoznaje systemy wyborcze funkcjonujące w Polsce oraz w Wielkiej Brytanii</p> <ul style="list-style-type: none"> – system wyborczy funkcjonujący w Polsce – proporcjonalny – system wyborczy funkcjonujący w Wielkiej Brytanii – większościowy <p>1 pkt – podanie dwóch prawidłowych systemów wyborczych 0 pkt – podanie jednego prawidłowego systemu wyborczego, dwóch nieprawidłowych systemów wyborczych lub brak odpowiedzi</p>	0–1
	<p>c) Zdający zajmuje stanowisko, który system wyborczy byłby korzystniejszy w wyborach do Sejmu RP – proporcjonalny czy większościowy</p> <p>1 pkt – zajęcie stanowiska 0 pkt – brak stanowiska</p>	0–1
	<p>d) Zdający przedstawia argumenty za swoim stanowiskiem, na przykład:</p> <p>System większościowy</p> <ul style="list-style-type: none"> – łatwość tworzenia rządu – łatwość tworzenia prawa – brak koalicji wyborczych <p>LUB</p> <p>System proporcjonalny</p> <ul style="list-style-type: none"> – większa reprezentatywność w parlamencie – konieczność zawierania konsensusu przy tworzeniu prawa – lider partii przyciąga wyborców do głosowania na listę partyjną <p>UWAGA! Należy uznać inne logiczne argumenty.</p> <p>2 pkt – przedstawienie dwóch argumentów za stanowiskiem 1 pkt – przedstawienie jednego argumentu za stanowiskiem 0 pkt – błędne przedstawienie argumentu lub brak odpowiedzi</p>	0–2
	<p>e) Zdający przedstawia argumenty przeciw swojemu stanowisku, na przykład:</p> <p>System większościowy</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzi do zjawiska głosów straconych – istnieje tendencja do głosowania partyjnego – dwubiegunowość systemu; wyklucza mniejszości światopoglądowe <p>LUB</p> <p>System proporcjonalny</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzi do rozdrobnienia parlamentu – duża władza kierownictwa partii w ustalaniu list wyborczych – większa lojalność posła wobec lidera partyjnego niż wobec wyborcy <p>UWAGA 1! Należy uznać inne logiczne argumenty. UWAGA 2! W argumentach przeciw zdający może podać argumenty wyłącznie przeciw większościowemu lub wyłącznie przeciw proporcjonalnemu lub przeciw większościowemu i proporcjonalnemu systemowi wyborczemu.</p> <p>2 pkt – przedstawienie dwóch argumentów przeciw stanowisku 1 pkt – przedstawienie jednego argumentu przeciw stanowisku 0 pkt – błędne przedstawienie argumentu lub brak odpowiedzi</p>	0–2
	<p>g) Wykorzystanie materiałów źródłowych</p> <p>1 pkt – poprawne odwołanie we właściwych kontekstach do minimum dwóch materiałów źródłowych 0 pkt – niepoprawne powołanie się na materiały źródłowe lub brak odpowiedzi</p>	0–1
	<p>h) Poprawna forma i język wypowiedzi</p> <p>1 pkt – praca z uporządkowanym, logicznym wywodem i właściwą strukturą, napisaną językiem komunikatywnym 0 pkt – brak uporządkowanego, logicznego wywodu i właściwej struktury pracy oraz stosowanie języka niekomunikatywnego</p>	0–1